



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

Аккредитация және рейтинг бойынша тәуелсіз ұйым
Сыртқы экспертті комиссия

Оққ бағдарламаларының арнайы аккредитация стандартқа негізделген талаптарға
сәйкестігін бағалауға арналған сыртқы экспертті комиссиясының жұмыс нәтижесінің
Кластер 2

0819000-«Мұнай және газды өңдеу технологиясы»
1302000-«Автоматтандыру және басқару»

«Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжі» МҚКК
Оңтүстік Қазақстан облысының Білім Басқармасы
«14» және «16» мамыр 2018ж.

Шымкент 2018

Аккредитация және рейтинг бойынша тәуелсіз ұйым

Сыртқы экспертті комиссия

АРТУ-ның

Аккредитация кеңесіне

бағытталады



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

Аккредитация және рейтинг бойынша тәуелсіз ұйым

Сыртқы экспертті комиссия

Оққ бағдарламаларының арнайы аккредитация стандартқа негізделген талаптарға сәйкестігін бағалауға арналған сыртқы экспертті комиссиясының жұмыс нәтижесінің есебі

Кластер 2

0819000-«Мұнай және газды өңдеу технологиясы»

1302000-«Автоматтандыру және басқару»

«Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжі» МҚКК

Оңтүстік Қазақстан облысының Білім Басқармасы

«14» және «16» мамыр 2018ж.

Шымкент қ. «16» мамыр 2018 жыл

Мазмұны

(I) Қысқартулар мен белгіленулердің тізімі.....	3
(II) Кіріспе	5
(III) Білім беру ұйымы туралы мәлімет.....	7
(IV) Аккредитацияның алдыңғы процедураларының сипаттамасы	11
(V) Сыртқы экспертті комиссиясының келу сипаты.....	11
(VI) Аккредитация бойынша арнайы стандартқа сәйкестігі.....	16
6.1. « Оқу бағдарламасын басқару » жөніндегі стандарты	16
6.2.«Оқу бағдарламасының спецификасы» жөніндегі стандарт.....	24
6.3.« Педагогикалық ұжым және сабақ берудің тиімділігі»	29
6.4.«Оқушылар»	36
6.5.«Оқу бағдарламасын жүзеге асыру барысындағы қолданылатын ресурстар» стандарты.....	40
6.6.«Жеке мамандықтардың кескіндемесі көрсетілген» стандарт	45
(VII) Басым жақтың шолуы/Әр стандартқа сәйкес сапалы тәжірибелер	49
(VIII) Сапасын жақсартуға арналған ұсыныстар сипаттамасы	51
«Оқу бағдарламасын басқару » жөніндегі стандарты	51
«Оқу бағдарламасының спецификасы» жөніндегі стандарт	51
«Педагогикалық ұжым және сабақ берудің тиімділігі »	51
«Оқушылар»	51
«Оқу бағдарламасын жүзеге асыру барысындағы қолданылатын ресурстар» стандарты	51
(IX) Білім беру ұйымын дамытуға арналған пікірлер сипаттамасы	51
Қосымша 1	52
Арнайы бенейін параметрлерін бағалау кестесі.....	52

(I) Белгіленулер мен қысқартулардың тізімі

СЭК- сыртқы экспертті комиссия;
МЖМБС-мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты;
МКЖК-мемлекеттік коммуналдық жекешеленген кәсіпорын;
АКТ-ақпаратты коммуникациондық технологиялар;
БжҒМ-Білім және Ғылым Министрлігі;
АРТҰ-аккредитация және рейтинг бойынша тәуелсіз ұйым
ББ-білім беру бағдарламасы
ОҚ-оқытушылар құрамы
ҚР-Қазақстан Республикасы
ЖОБ-жұмыс оқу бағдарламасы
БАҚ-бұқаралық ақпарат құралдары
ЖШС-жабық шектеулі серіктестік
ТжКБ-техникалық және кәсіптік білім
ТОБ-типтік оқу бағдарламасы
ОҚПК-Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжі
ҚДБДжББ-Кәсіптік дайындықты бағалау деңгейі және біліктілікті беру
АБЖ-автоматтандырудың басқару жүйесі
КБК-кітапханалық-библиографикалық классификатор
ЖОО-жоғары оқу орны
БЖИЖКДБЖ-біліктілікті жоғарылату институты және білім жүйесіндегі
кадрларды қайта даярлау
ЖІЖК-жастар ісі жөніндегі комитеті
ПКК-пәндік-циклдық комиссия
РМК-Республикалық мемлекеттік кәсіпорын
ОӘЖ-оқу-әдістемелік жиынтық
ҚИ-қызметтік инструкциялар
БҚ-бөлімшелер құжаттамасы
ПК-педагогикалық кеңес
ӘБА-әкімшілік-басқару аппараты
ОІжТЖ-оқу ісі және тәрбие жұмыс
ОӨЖ-оқу-өндірістік жұмыс
СМЖ-сапа менеджмент жүйесі

(II) Кіріспе

Аккредитация және рейтинг бойынша тәуелсіз ұйымның 28.04.2018 жылдың №44-18-ОД бұйрығына сәйкес 2018 жылдың 14-ші және 16 мамыр аралығында Оңтүстік Қазақстан облысының Білім Басқармасы МКЖК « Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжіне » АРБТУ институционалды және арнайы аккредитация стандарттарына сәйкестігін бағалау әдістерін жүргізу мақсатында сыртқы эксперттік комиссия құрамы келді.

Сыртқы эксперттік комиссиясының есебі (СЭК) Оңтүстік Қазақстан облысының Білім Басқармасы МКЖК « Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжінің» АРБТУ институционалды және арнайы аккредитация стандарттарына сәйкестігін бағалауды қамтиды.

СЭК құрамы:

1. Комиссия төрағасы – Татибеков Санжар Меирханович, «Кәсіпқор Холдинг» (Астана қ.) Стратегиялық даму және талдау басқармасының бастығы;
2. Шетелдік эксперт- Тайиров Миталип Муратович, (Қырғыз Республикасы, Кызыл –Кыя қ.,) Баткенттік мемлекеттік университетінің д.ф.-м.н., профессоры;
3. Сарапшы- Бейсетбаев Асылхан Қосылханович, (Алматы қ.,) «Алматы мемлекеттік политехникалық колледжі» МҚКК Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары;
4. Сарапшы-Енкенов Бауыржан Болатханович, (Талдықорған қ.,) «Талдықорған қаласының өнеркәсіптік индустрия және жаңа технологиялар колледжі» МҚКК инновациялық технологиялар жөніндегі директордың орынбасары;
5. Сарапшы –Нуржан Нурлы Нуржановна, (Атырау қ.) «С.Мукашев атындағы Атырау Политехникалық колледжі» КГКП Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары;
6. Сарапшы-Тугерова Галия Бердибаевна, (Ақтау қ.) «Маңғыстау энергетикалық колледж» МҚКК ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі директордың орынбасары;
7. Сарапшы-Жубандыкова Женискуль Умиртаевна, (Ақтөбе қ.) «Ақтөбе политехникалық колледжі» т.ғ.к., арнайы пән оқытушысы;
8. Ұйымның бақылаушысы- Бекенова Динара Каирбековна; (Астана қ.) АРТҰ-ның ТжКБ аккредитация ұйымының жоба жетекшісі;
9. Жұмыс беруші- Турсынбекова Мадина Таусултановна, (Шымкент қ.) Аймақтық кәсіпкерлер Палатасының адами капитал бөлімінің бастығы;
10. Оқушы-Рахымбай Айкен Сәкенқызы, 1202000 «Жол көлік қатынасты басқару және тасымалдауды ұйымдастыру» 2 курс оқушысы, (Шымкент қ.) «Шымкент жаңа технологиялар, коммуникациялар және жол көлік қатынас колледжі» МҚКК

(III) Білім беру ұйымы туралы мәлімет

Оңтүстік Қазақстан облысының Білім басқармасы мемлекеттік коммуналды жекеленген кәсіпорын «Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледж» 1934 жылы тарихи негізде енгізілді. Сонымен қатар 1934 жылы Совет үкіметінің индустриалдандыру бағыты бойынша Шымкент Таукен – металлургиялық техникум пайда болды. Әр жылы Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжінің атауы өзгеріп отырды. Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжі Оңтүстік Қазақстан Энергетика және Бизнес колледжі, Шымкент Политехникалық колледжінің қосылуымен Оңтүстік Қазақстан облысының әкімшілігінің 1997 жылғы 18 шілдедегі қаулысына сәйкес атауы өзгертілді. Өз жұмысында «Химия-технологиялық бөлім» келесі нормативті құжаттармен регламенттенеді:

-Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319- III «Білім туралы» Заңы

-ҚР «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заңы

-«Қазақстан Республикасының 2016-2019 жылдардағы білімді дамытуының мемлекеттік бағдарламасы»

-Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 «Білім берудің сәйкес деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарының бекітілуі туралы» қаулысы

-ҚР БҒМ 15.06.2015 жылғы №384 «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша типтік оқу жоспарлары мен типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы

-Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 «Білім берудің сәйкес деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандарттарының бекітілуі туралы» қаулысы.

Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжі аймақтық ББ-ның Оңтүстік Қазақстан облысының әкімшілігінің негізгі жеке меншігі болып табылады. Жеке меншіктің үлгісі мемлекеттік. Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжі Оңтүстік Қазақстан облысының Білім бағдарламасын бақылау Департаментті 2016 жылдың 25 мамырында шектеусіз мерзімде берген №KZ16LAA00006897 лицензиясымен жұмыс жасайды. Негізгі материалды техникалық базасын растайтын құжаттамаға жерді тұрақты пайдалануға арналған мемлекеттік Акт жатады. 2013 жылы Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжі мемлекеттік аттестациядан сәтті өтті және мамандықтарға арналған мемлекеттік лицензияны алды. (2013 жылдың 18 қарашасы ОҚО-ның Білім сапасын бақылау Департаментінің №751/18 бұйрығы).

Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі «Сапа менеджмент жүйесінің» ҚР СТ ISO 9001-2016 сәйкестік сертификатына ие.

Колледж ТЖКБ 7 мамандық бойынша мамандар даярлауды жүргізеді:

Мамандықтың атауы және шифры	Біліктіліктің атауы және шифры	9 сыныптан кейін оқу мерзімі	11 сыныптан кейін оқу мерзімі
0819000 – «Мұнай мен газды өңдеу технологиясы»	081907 3 техник-технолог	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
0902000 – «Электрмен жабдықтау»	090203 3 –техник-электрик	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
0906000 – «Жылу электр станцияларының жылуэнергетикалық қондырғылары»	090603 3 – техник-энергетик	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
0911000 – «Электрлік және электромеханикалық жабдықтарды техникалық қолдану, қызмет көрсету және жөндеу»	091101 3 - электромеханик	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
1302000 – «Автоматтандыру және басқару»	130202 3- электромеханик	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
1304000 – «Есептеуіш техника және бағдарламалық қамтамасыз ету»	130403 3 техник	3 жыл 6 ай	2 жыл 6 ай
	130404 3 техник-бағдарламашы	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
	1304053 3-ақпаратты қорғау технигі	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
	130406 3 компьютерлік құрылғыларға қызмет көрсету технигі	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай
1306000 – «Радиоэлектроника және байланыс»	130609 3 байланыс технигі	3 жыл 10 ай	2 жыл 10 ай

Сонымен қатар колледж келесідей мамандықтар бойынша лицензияға ие: 0813000 «Шина өндірісі және вулканизация процесі», 0812000 «Техникалық-резина өндірісі», 0802000 «Газ-мұнай қоймасы және газ-мұнай құбырларын пайдалану және орнату», 0907000 «Жылумен қамтамасыз ету жүйесі және жылу техникалық қондырғылар», бірақ осы көрсетілген мамандарды дайындау бағыты, жұмыс берушілер тарапынан сұраныс болмағасын тоқтатылып тұр және қазіргі таңда ОҚПК жоғарыда көрсетілген мамандықтардың лицензиясынан бас тартуды жоспарлап отыр.

2017 жылдың соңында колледж келесідей біліктіліктер бойынша лицензия алды: 1302000- «Автоматтандыру және басқару», 1302012 «Слесарь КИП және автоматика», 0819000-«Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы», 0819012 «Технологиялық қондырғылардың операторы», 1304000- «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», 1304012 «ЭЕМ операторы», 1306000- «Радиоэлектроника және байланыс» (түрі бойынша), 1306052 «Байланыс монтажи және кабельщик». Алдағы уақытта екі деңгейлі үлгіде мамандар даярлауды жоспарлап отыр, яғни орта білім маманы және жұмысшы біліктілігі.

Дайындық жұмысы күндізгі және сырттай оқу түрінде жүргізіледі, оқыту тілі- қазақ және орыс. 2017-2018 оқу жылының 1 қыркүйектегі колледж бойынша жалпы контингент 2512 адамды құрайды. Білім беру гранты негізінде 1780, ақылы негізде 732.

Колледждің миссиясы- елдің ақпараттық технология, байланыс, энергетика, мұнай газ өнеркәсібін автоматтандыру салаларында индустриалдық-инновациялық дамуы үшін қажет бәсекеге қабілетті кәсіби мамандарды дайындау.

Тексеру барысында ИПР көрсеткіші колледж бойынша 205 қызметкерді құрайды, штаттық оқытушылар көрсеткіші-100 % . ИПР сапалық көрсеткіші- 48,2 %. (жоғары санатты біліктілікті алған оқытушылар- 54, I- ші санатты -45).

Колледж кең ауқымда материалды- техникалық базамен жабдықталған:3 қабатты оқу корпусында 66 кабинет және лабораториялар, 15 компьютерлік класс, әдістемелік кабинет, 336 орынға арналған акт залы, оқу залы бар кітапхана 80 орын, спорт зал, асхана 150 адамға арналған, медпункт, лабораториялық және өндірістік корпус 4 шеберханамен: слесарлы-механикалық, электромонтажды және электрөлшеуішті.

Колледжде 6 лингафонды кабинет, 30 мультимедиялық кабинет, 25 сыныпқа арналған интерактивті тақта, 8 жиынтығы бар робототехника кабинеті бар. Компьютерлік кластар соңғы үлгідегі 430 компьютермен жабдықталған. Колледж интернет желісіне қосылған, электронды оргтехника бойынша базасы бар, бүкіләлемдік желі жұмыс жасайды.

Сапа менеджменті жүйесі бойынша колледж құрылымына жатады: күндізгі және сыртқы оқу түрінде 7 бөлім, 13 кафедра (циклдық комиссия), оқу, өндірістік, тәрбие, әдістемелік, ақпараттық технологиялар қызметі, шаруашылық жұмыстар және материалды-техникалық қызметтер.

Колледждің осы уақытқа дейінгі жұмыс барысында мындаған мамандар оқу бітіріп, әртүрлі өнеркәсіптерде алған білімдерін шындап жұмыс жасауда.

Колледж мамандығының түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері мұнай өңдеуші зауыттар, химиялық, жеңіл және тамақ өнеркәсібінің кәсіпорындары, құрылыс материалдарын өндіру, монтаждық-баптау басқармалары болып табылады. Біздің түлектер қаланың, облыстың және Қазақстан Республикасының басқа аймақтарының кәсіпорындарында жұмыс жасайды: «Петро Казахстан Ойл Продактс» ЖШС, «Автоматика Прибор Ремсервис» ЖШС, «ШСП «Автоматпром» ЖШС, «Шымкентцемент» АҚ, «Tectum Engineering» ЖШС, «3-Энергоорталық» АҚ, «Azala Textile» ЖШС, «Shirit Казахстан» ЖШС, «Зерде Керамика» ЖШС, «СП «КАТКО» ЖШС, ТОО «ЛКС Сервис», АО «Транстелеком», АО «НСК», «Оңтүстік Жарық Транзит», ТОО «Электроаппарат», АО «Аэропорт Шымкент», «Қуатжылуорталық» ГКП, Национальная компания «Қазақстан Темір Жолы», АО «ЭЛМО», Шымкент қаласы Ішкі саясат бөлімінің «Жастар ресурстық орталығы» КММ, АО «Шымкент сигнал және байланыс дистанциясы». Күндізгі бөлімнің бітірушілері 85% жұмыспен қамтылған (553 бітірушіден, 455 адам жұмыспен қамтылған).

Негізгі ақпарат көзіне арнайы колледждің веб-сайт жатады: www.ukpk.kz

(IV) Аккредитацияның алдыңғы процедураларының сипаттамасы

Оңтүстік Қазақстан облысының Білім Басқармасының «Оңтүстік Қазақстан политехникалық колледжі» Мемлекеттік жекеменшік коммуналды кәсіпорны ТЖКБ аккредиттеу ұйымының арнайы тексеру әдісінен алғаш өтіп жатыр.

(V) Сыртқы экспертті комиссиясының келу сипаты

СЭК-тің «Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжіне» келуі бағдарлама негізінде ұйымдастырылды, СЭК төрағасымен келісіліп, колледж директорымен 2018 жылдың 14 және 16 мамыр аралығында бекітілді.

СЭК жұмысын ұйымдастыру мақсатында колледжімізде арнайы жиналыс өткізілді, комиссия мүшелерінің өкілеттілігі тағайындалып келу, графигі бекітіліп, тексеру әдістерінің сұрақтарына бірқатар жауап алынды.

Колледж тарапынан келу бағдарламасына барлық қызметкерлер жұмылдырылды, бірлесе жұмыс атқарылды. Келу барысында арнайы топпен жұмыс жасаумен қатар оқушылар және оқытушылармен, ата-аналармен, бітірушілермен, жұмыс берушілермен оқу аудиторияларында кездесу жүргізілді.

Кездесуге жалпы 348 адам қатысты.

1-кесте. СЭК АРТҰ-ның кездесуге қатысқан барлық қызметкерлермен оқушылар туралы мәлімет.

Қатысушылардың категориясы	Саны
Директор	1
Директор орынбасары	5
Бөлім меңгерушісі/оқу бөлімі	8
Кафедра меңгерушісі/ әдістемелік бірлестіктермен	13
Әдіскер	1
Бас есепші/экономист	2
Кадр бөлімі меңгерушісі	1
Оқытушылар және өндірістік оқыту мастерлері	75
Басқада жұмысшылар(юрист, әлеуметтік-психолог, психолог, қабылдау комиссиясының хатшысы, медпункт меңгерушісі, кітапханашы)	6
Студент	108
Бітіруші	65
Әлеуметтік әріптес	21
Студенттердің ата-аналары	42
Барлығы:	348

СЭК тексеру жұмысында колледждің мынадай инфрақұрылымдарына шолу жүргізілді: оқу аудиториялар, лабораториялар, шеберханалар, компьютерлік кластар, кітапхана, оқу залы, спорт зал , асхана, жатақхана және т.б.

СЭК-тің мүшелері ЖШС «Автоматика Прибор Ремсервис» барып, танысып қайтты. Бұл кәсіпорында тексеріс барысында 6 студент өндірістік тәжірибеден өтіп жатты, 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)», мамандандырылған 1302023- «Мұнай өңдеудің және химия өндірісінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандығының 254 топ студенттері: Бушков Игорь, Тарабуркин Даниил, Развозжаев Игорь, Попов Илья, Турлыбаева Улболсын және Байболат Арман. Кәсіпорын директоры Кусебаев А.К. СЭК мүшелерімен кездесіп, ремонт өлшеу құрылғыларына, индикаторларға, микрометрлерге, тереңдеткіштерге жүргізіліп жатқан лабораториялармен танысты. Колледждің өндіріс орнымен келісімі туралы, оқу жұмыс жоспарының өңделуі, тәжірибеге қатысты жұмыс бағдарламасының келісілуі, дипломдық тақырыптар, дипломдық жобаны қорғау туралы әңгімелесу жұмыстары жүргізілді.

Пирометрия лабораториясында шебер Попов А.И. СЭК мүшелеріне колледжбен бірлесе орындалған дайын жобаны ұсынды. ЖШС «Автоматика Прибор Ремсервис» өндіріс орны мына тақырыпта колледжге ұсыныс тастағанын мәлімдеді: «Бірнеше термопараларды біруақытта тексеруге арналған құрылғысы». Колледж тарапынан жоба бекітіліп жетекшісі ретінде Т.Н.Ткачева тағайындалып жобаны А.Лапин студенті қорғап орындады.

0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» біліктілігі 081907 3 – «техник-технолог» мамандығының әлеуметтік серіктестігі ретінде «Петро Казахстан Ойл Продактс» ЖШС өндіріс орнына СЭК мүшелері барып қайтты. «Петро Казахстан Ойл Продактс» ЖШС ОҚО-да орналасқан мұнай өңдеу зауыты өндіріс орны жоғары сапалы бензин, жанар жағармай, вакуумды газойл, мазут, реактивті отын, газ, техникалық газдық күкірт өндіріп шығарады.

Өндіріс орнында 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» біліктілігі 081907 3 – «техник-технолог» және 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)», мамандандырылған 1302023- «Мұнай өңдеудің және химия өндірісінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару», біліктілігі 130202 3- «электрмеханик» студенттері тәжірибен өтеді. Тексеру барысында жұмыс мамандығы бойынша тәжірибеден 3-курс студенттері өтіп жатты. 851к, 254-2студент, 253-2студент, 251-5 студент. Студенттердің тәжірибе барысында қабылданған бұйрықтармен таныстыру жұмыстары, тәжірибенің өту графигі, техника қауіпсіздігі назарға ұсынылды.

Кадр бөлімінің бастығы Тасанбаева А.Қ., цех бастығы Сыдыков Умирбай, техникалық бөлім бастығы Нурманов Ербол және студенттермен бірлесе отырып, тәжірибеге қатысты әңгімелесу жұмыстары жүргізілді. Әңгімелесу барысында өндіріс орнының өкілдері 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығы бойынша берілетін қолоданбалы бакалавр біліктілігі жайлы аса назар аударды. СЭК-тің мүшелері ЖШС «Hill Corporation» барып, танысып қайтты. 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» біліктілігі 081907 3 – «техник-технолог» және 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)», мамандандырылған 1302023- «Мұнай өңдеудің және химия өндірісінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару», біліктілігі 130202 3- «электрмеханик» студенттері осы кәсіпорында тәжірибеден өтті. СЭК мүшелері сапа жөніндегі директордың орынбасарымен Көбелекова Ұ.Ж., жоғары технологымен Қабылбеков А.А. кездесу өткізілді. 252 тобының студенттері – Еркинов А, Дауыт А – мен тәжірибе барысында әңгімелесу жүргізілді. Өндіріс орнының тарапынан өте жоғары деңгейде білімін көрсете алған студенттерді жұмысқа қабылдайтындығын мәлімдеді.

СЭК мүшелері 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығының 1-курс 871- тобының «Мұхтар Шаханов» «Танакөз» поэмасы «Ғашықтық ғаламаты» өлені тақырыбына «Қазақ әдебиеті» пәніне сабаққа қатысты. Бұл пәнді Қазақ тілі пәнінің оқытушысы Утебаева Раушан Манаповна өтті. Сабақтан қалған студенттер жоқ болды. Кабинет мультимедиялық техникалармен, оқу тақтасымен және плакаттармен жабдықталған. Сабақтың тақырыбы жұмыс оқу жоспарымен, күнтізбелік тақырыптық жоспармен, сабақ жоспарымен сәйкес келеді, ПБК

төрағасымен бекітілген. Студенттер белсенді қатысып, сұрақтарға жауап берді. Сабақ өз дәрежесінде өтті.

СЭК мүшелері 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығының 2-курс 861к – тобында өтіп жатқан оқу тәжірибесіне қатысып қайтты. Тәжірибенің аты «Галагендеу реакциясы», жетекшісі ретінде арнайы пән және I-санатты оқытушысы Алжанова Гулмира Килишбековна. «Аналитикалық, органикалық және физколоидты химияға» арналған 112-ші лабораториялық кабинетте студенттер мынадай тақырыпта лабораториялық жұмыстар жүргізді: «Тығыздықты анықтау», «Бромдық бутилдің синтезін анықтау», «Парафиннің ерітіндісіндегі температураны анықтау». Тәжірибе барысында барлық материалдар таратылып, студенттер тапсырма орындап, есептер шығарды.

Оқу жоспарлау құжаты толық дәрежеде көрсетілген, кабинетте техника қауіпсіздігі бойынша журнал бар, студенттер танысу парағына қол қойған.

СЭК мүшелері 1302023- «Мұнай өңдеудің және химия өндірісінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандығының 2-курс 263к тобына «Электротехниканың теориялық негіздері» пәні бойынша қатысып қайтты. Тақырыбы: «Желілердегі қуат және синусоидалы емес токтың шамасын анықтау», сабақ түрі аралас, сабақтың қолданылған ресурстары: ЭТН кітаптар, тапсырма көрсетілген карточкалар, слайд және тесттік сұрақтар. Сабаққа 28 студент қатысты. Сабақты арнайы пән оқытушысы, 2-ші санатты Тайшева Ш. жүргізді. Кабинет мультимедиялық техникамен, оқу тақтасымен, қабырғалармен жабдықталған. Сабақтың тақырыбы жұмыс бағдарламасы мен күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай көрсетілген. Сабақ жоспары ПБК төрағасымен бекітілген. Сабақ өте кең ауқымда өтті, студенттер өте белсенді қатысты, сабақтың мақсаты айқын анықталды.

СЭК мүшелері 1302023- «Мұнай өңдеудің және химия өндірісінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандығының 2-курс 261 тобына «Автоматтық құрылғылардың түйіндері мен тетіктері» пәні бойынша қатысып қайтты. Тақырыбы: «Пружиналардың конструктивті ерекшелігі, айналуы және олардың есебі», сабақ түрі тәжірибелік, сабақтың қолданылған ресурстары: кітаптар, тапсырма көрсетілген карточкалар, слайд және тесттік сұрақтар. Сабаққа 21 студент қатысты. Сабақты арнайы пән оқытушысы, 2-ші санатты Шеріпбеков Б. жүргізді. Кабинет мультимедиялық техникамен, оқу тақтасымен, қабырғалармен жабдықталған. Сабақтың тақырыбы жұмыс бағдарламасы мен күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай көрсетілген. Сабақ жоспары ПБК төрағасымен бекітілген. Сабақ өте кең ауқымда өтті, студенттер өте белсенді қатысты, сабақтың мақсаты айқын анықталды.

СЭК жұмысына ақпараттық ресурстардың қолжетімділігі үшін барлық жағдайлар жасалған.

Тексеріс бойынша жоспарланған іс-шаралар СЭК мүшелеріне мәліметтерге сүйене отырып, тәуелсіз баға беруге, арнайы аккредиттеу

стандарттарының критерияларына көрсетілген есебінде анықтауға жағдай жасалды.

АРТҰ-ның арнайы аккредиттеу стандарты СЭЖ мүшелеріне ОҚПК-нің талапқа сәйкес деталды анализі төмендегі қорытындыда көрсетілді.

(VI). Мамандандырылған аккредитация стандарттарының сәйкестілігі.

6.1. Стандарт «Білім беру бағдарламасын басқару».

Білім беру бағдарламасын басқару және жүзеге асыру мамандық 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» біліктілігі 081907 3 – «техник-технолог» және 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)», мамандандырылған 1302023- «Мұнай өңдеудің және химия өндірісінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару», біліктілігі 130202 3- «электрмеханик» Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарына сәйкес орындалған және колледждің стратегиялық даму жоспарымен, яғни миссиялар анықталды, мақсаты, міндеті. Оқу бағдарламалық бөлімінің мақсаты мен міндетін есепке алумен тұжырымдалу талап етілген және тұтынушылар мүмкіндігін және білім беру бағдарламасының талап етілген бағаларын ескере отырып, яғни колледждің мүмкіндігі, жұмыс берушілердің қызығушылығы анықталды, мемлекет және қоғам толығымен мамандарды талап етуде.

2008 жылы Педагогикалық Кеңестің шешімі бойынша колледж мамандықтары 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)», мамандығы 130202 3- «Мұнай өңдеудің және химия өндірісінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару», біліктілігі 130202 3- «электрмеханик» және 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» біліктілігі 081907 3 – «техник-технолог» Химия-технологиялық бөліміне біріктірілген. Бөлімнің барлық жұмыстары колледждің даму жоспарымен және миссиямен, көрініспен сәйкестендіріліп құрастырылған және қазіргі заман талабына сай бәсекеге қабілетті және күзиретті мамандарды мұнай өңдеушілерге және химиялық кластерлер үшін дайындау жүзеге асырылуда.

ОҚПК Химия-технологиялық бөлімінің білім беру бағдарламалары және стратегиясы оның дамуы талап бойынша жүзеге асырылуда, ұсынысқа берілген миссия мен, көрініспен, мақсаттар және міндеттермен сәйкестендірілген, сонымен қатар колледждің даму жоспарымен.

Колледждің миссиясы еліміздің индустриалды-инновациялық дамуына қажетті бәсекеге қабілетті ақпараттық технология, байланыс, энергетика, мұнай және газ саласын автоматтандыру саласында мамандарды дайындау.

Бөлімнің білім беру бағдарламасының мақсаты және міндеті тұтынушылардың сұраныстары мен талаптарына сәйкес орындалады және білім бағдарламасының бағалауға арналған, білім бағдарламасын бағалау арқылы мүмкіндігінше жұмыс берушінің қызығушылығын оятып, мемлекеттің және қоғамның талаптарына сәйкес келуін анықтайды. Химия-

технологиялық бөлімнің білім бағдарламасы мұнай химиялық салада мамандар даярлау процесінде жұмыс берушілермен қамтамасыз етеді. Бағдарламаның негізгі мақсатына бітірушілердің қорытынды бағасы, үйретілетін пәндердің тізімін анықтау, тәжірибе базаларын даярлау және аймақтарда жұмыс берушімен келісімге келу жатады. Жұмыстың сапасын жоғарылату мақсатында күнделікті дөңгелек үстелдер, семинарлар, кездесулер болып отырады, тақырып аясында ескертулер мен жұмыс процесін жақсартуға арналған ұсыныстар айтылып отырады. Кездесулердің нәтижелері ПБК кеңесінде талқыланып, жұмыс берушінің ұсыныстары мен тілектерін есепке ала отырып факультативті курстар әзірленеді. Колледж басқармасы және жұмыс берушілер жалпы оқу процесін бақылайды, процесті толық және ауқымды түрде қамтамасыз етеді.

0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығына арналған білім бағдарламасын басқару ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 2016 жылдың 22 қаңтарында №72 бұйрығының 855 қосымшасымен орындалып отырады. 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)» мамандығына арналған білім бағдарламасын басқару ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 2016 жылдың 22 қаңтарында №72 бұйрығының 351 қосымшасымен орындалып отырады.

Білім беру бағдарламасының негізгі басқару принципіне мыналар жатады: оқушылар мен оқытушылар құрамын кәсіптік және рухани даму тұрғысында және білім сапасын жақсарту мақсатында барлық ресурстармен қамтамасыз ету.

0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» және 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)» мамандықтарына арналған білім беру бағдарламасының құрамы және көлемі типтік жоспар және типтік оқу бағдарламасымен сәйкес орындалады. Жұмыс оқу бағдарламасын өңдеу мақсатында жұмыс тобында кәсіби оқытушылар және әлеуметтік серіктестер белсене атсалысты.

0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» және 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)» мамандықтарына арналған білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін кітапханалық және ақпараттық ресурстар, материалды техникалық базалар бойынша барлық жағдай жасалған. Білім беру бағдарламасының негізгі мақсатына мамандықтарға арналған материалды техникалық базаны кең ауқымда меңгерген нарықтық бәсекеге қабілетті мамандар даярлау жатады.

Білім беру бағдарламасының материалды техникалық базамен, оқу әдістемелік кешенімен қамтамасыз ету жұмыстары ҚР Білім саласындағы органдармен бекітілген нормативті талаптарға сай орындалады. Кабинеттер және лабораториялар заманауи үлгідегі интерактивті құралдармен, техникалық оқыту құралдарымен, әдістемелік нұсқаулармен, лабораториялық стенд және құрылғылармен жабдықталған. Жыл сайын арнайы пән оқытушылар тарапынан тәжірибелік және лабораториялық жұмыстарды орындауға арналған төмендегі көрсетілген заттарға тапсырыс

беріліп отырады: таймер ТЭ-15, автомат 16А, микроконтролерге арналған модулдер, осциллограф HantekDso5102P, магнитті пускатель LE1 FATO, автоматика лабораториясы үшін төмен вольтті тізбектерге арналған модульді контакторлар.

Білім беру бағдарламасының кәсіби тәжірибеден өту болып табылады және ол білімдерін шыңдауға, үйренгендерін оқу процесінде пайдалануға, тәжірибелі дағдылануға және алға қарай тәжірибе игеруге негізі болып табылады. Арнайы пән оқытушыларымен жұмыс оқу жоспары әзірленіп оқу-өндірістік, технологиялық және дипломалды тәжірибелер ПБК жиынында қарастырылып, одан колледж басшылығымен бекітіледі.

Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарына жұмыс берушілер белсене қатысады. Өндірістік тәжірибеден өту кезеңінде колледждің тарапынан бекітілген тәжірибе жетекшісімен және өндірістік жетекшілері жөндеу графигін есепке ала отырып, оқу графигін құралдар мен құрылғыларды реконструкция жұмыстарында жаңа технологиялар мен технологиялық байланыстарды енгізу және жұмыс оқу жоспарын құру кезінде бірлесе қаралады.

Өзгерістер болған жағдайда ПБК кеңесінде талқыланып қызметтік хат үлгісінде колледждің оқу бөлімінің бекітілуімен қамтамасыз етіледі. Өзгертілген пәндер тақырыбы күнтізбелік тақырыптық жоспардың КТЖ жылдық өзгертулер бөлімінде көрсетіледі. 2016 жылы «Сала технологиясының негіздері» пәні бойынша ХТП ПБК арнайы пән оқытушысы Ф.Г. Магзумова біріктірілген типтік оқу бағдарламасын, ТОО «ПКОП» технология цехының негізгі мамандарының ұсыныстары мен тілектерін есепке ала отырып әзірледі. Типтік оқу бағдарламасында МӨЗ жаңа процестердің конструкциялық ағымдық сұлбасы бойынша келтірілген. Жұмыс оқу жоспарын түзетулер мен қайта қараулар ПБК жиынында қарастырылуды қажет еткенде және администрацияға қызметтік хат жолдаумен орындалады.

Білім беру бағдарламасының негізгі нәтижелілігіне сапалы және жоғары білімді мамандар даярлау және оларды жұмысқа орналастырудың пайызды көрсеткіші жатады. 2017 жылы 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» және 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)» мамандықтары бойынша бітіруші түлектерді жұмыспен қамтамасыз ету- 89,9% көрсеткішті құрайды. Өндірістік тәжірибеде білім деңгейін жақсы көрсете білген оқушылар тәжірибе орындары бойынша жұмыспен қамтамасыз етілді. Мысалы: 2015-2016 оқу жылдарында 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығының бітірушілері Алтакей Б, Сыдан А, «Петро Казахстан Ойл Продактс» ЖШС-не, 2016-2017 оқу жылында Каляр С, Алжанов М, 2017-2018 оқу жылында Тұрар Д жұмысқа қабылданды.

«Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)» мамандығының бітірушілері 2015-2016 оқу жылында Наметышев Г, Колосов Е, АҚ «ШымкентЦемент», Ералиева С, Смоляков С ЖШС «Автоматика Прибор

Ремсервис», 2016-2017 оқу жылында ЖШС «Петро Казахстан Ойл Продактс» Прокофьев С, Кадиров И, Макеев Ю. 2017-2018 оқу жылында ЖШС «Автоматика Прибор Ремсервис» Бушков Д, Золин Я, Ефремова Е, ЖШС «Spirit Казахстан» Сартаев Д, Ем В.

Бітірушілерді даярлаудың сапасын жақсарту мақсатында өндіріс орнының мамандарымен бірлесе отырып, жеке мамандықтардың білім беру бағдарламасына жыл сайын талдау жасалады және ПБК кеңесінде бекітіледі.

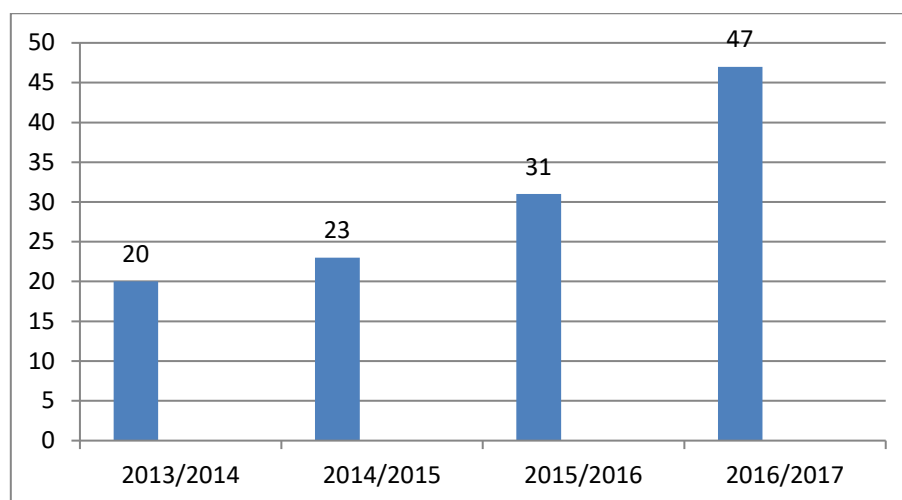
Бөлімнің құжатына ішкі және сыртқы нормативті-құқықтық актілер сапа менеджмент жүйесінде бекітілген ПБК жұмыстарының номенклатура тізімі кіреді. Барлық құжаттар қолжетімді. Білім беру бағдарламасының мазмұны тұтынушылардың сұранысына сәйкес колледждің стратегиясы мен миссиясы және көрінісіне сәйкес талқыланады. Барлық ақпарат колледждің жеке сайтында көрсетілген, қолжетімді адресі www.ukpk.kz.

Бірқатар мәселелерді шешу барысында бөлім меңгерушісінің және ПБК төрағаларының электронды поштасы жұмыс жасайды. Кез- келген азамат бөлім және ПБК оқытушылары туралы еркін ақпарат ала алады. Арыз шағымдар ауызша және жазбаша түрде қабылданады. Жауаптың мерзімі сұрақтың күрделілігіне байланысты шешіліп отырады.

Білім беру бағдарламасын басқаруға мыналар жатады колледждің барлық бөлімдерін қамтамасыз етуге арналған СМЖ және ТжКБ нормативтеріне сай орындалған мониторинг және жылдық есептер жатады. Құжаттар тізімі: семестр қорытындысы (2п форма, жинақ ведомості, міндетті бақылау жұмысының қорытындысы, оқушылардың жіберілген оқу сағаттарының жинағы, топтың элеуметтік паспорты) ПБК жұмысы туралы ақпарат кез-келген адамға колледж сайтынан, ата-аналар жиналысы, кәсіби бағдар беру жұмысы, бітірушілермен жүргізілген сауалнамаларды арқылы қарауға қолжетімді.

Білім беру бағдарламасының даму жұмыс жоспарының негізгі мақсаты жұмыс бағдарламасын жетік меңгеру, мұнай және газ өңдеу өнеркәсіптерінде білікті кәсіби мамандарды даярлау. Білім беру бағдарламасының тиімділігі және нәтижелілігін бағалау тәжірибе базаларының кеңейтілуімен, оқушылар арасындағы байланысымен жұмыс берушілердің пікірлерімен жүргізіледі.

2013 жылдан бастап 1302000 – «Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша)» мамандығы бойынша мамандардың тапшы болуына байланысты оқуға түсушілердің саны артты. ПБК оқытушыларының жұмысы кәсіби тәжірибелік базаны кеңейтуге негізделген.



1-сурет. «Технологиялық үрдістерді автоматтандыру» ПБК тәжірибе базаларының кеңейтілген диаграммасы.

Жоғары дәрежелі мамандарды даярлау сапасын басқарудың біркелкі жүйесін қалыптастыру мақсатында колледжде сапа менеджмент жүйесі енгізілді (СМЖ). Колледждің даму жоспары СТ РК ИСО 9001-2016 сапа менеджмент жүйесінің стандартының талаптарын қолдануға және сапа менеджмент жүйесінің деңгейін жоғарылатуға негізделген.

«Оңтүстік Қазақстан Политехникалық колледжі» МҚКК Білім беру бағдарламасын жүргізу барысында барлық негізгі бизнес процестің құжаттарымен қамтамасыз етілген. Үш жыл ішінде барлық бизнес процестер сақталады және құжатталады. Сонымен қатар колледжде бизнес процесті реттеп отыратын сыртқы және ішкі нормативті әкімшілік актілер базасы бар. Колледждің жұмысын ұйымдастыруға арналған мынадай процедуралар әзірленді: «Оқу процесін жоспарлау», «Оқу процесі», «Оқу процесінің сапасын бақылау», «Білімін бағалау», «Оқу әдістемелік жұмыс», «Тәрбие жұмысы және оқушыларға арналған әлеуметтік жағдайлар», «Басшылық тарапынан жасалған талдау», «Жұмысын жақсартуды жоспарлау», «Кәсіби бағдар беру жұмысы», «Контингентті реттеу», «Кәсіби және өндірістік тәжірибе», «Бітірушілерді жұмыспен қамтамасыз ету» және т.б. Барлық аталған құжаттар қолжетімді және ПБК төрағаларында сақталады.

Ұйымдастыру жөндеу құжаттары бизнес процесте жоғары жауапкершілікті талап етеді сол арқылы әр қызметкердің міндетін анықтаймыз. Мысалы, барлық жұмыскерлер құқықтары мен міндеттері айқын көрсетілген қызметтік инструкциялармен жұмыс жасайды, бөлім меңгерушілері пәндік циклдік комиссияның төрағасы, жалпы білім беру пәндерінің оқытушылары, арнайы пәндердің оқытушылары, оқу топтарының тәлімгерлері, лаборанттар. Жұмыскерлердің қызметтік инструкциялары жұмысқа қабылданған уақытта ПБК төрағасы арқылы танысу парағымен жүргізіледі. Бөлім меңгерушісі оқу әдістемелік, ғылыми әдістемелік, оқу зерттеу жұмыстарын бақылайды және ұйымдастырады, ол кафедра кеңесінде талқыланып бекітіледі және оқытушылардың оқу сағаттарының бөлінуіне жауап береді.

Білім беру бағдарламасын жақсарту мақсатында мониторинг жүргізіледі және сапасын қамтамасыз ету аясында бірқатар өзгерістер енгізіледі. Мысалы, оқушының логикалық ой өрісін дамыту мақсатында «Сала технологиясының негіздері» пәніне дейін «Саланың процестері мен аппараттары» пәнін меңгеру керек, аппараттардың конструкциясы және негізгі процестер бойынша мағлұмат алу қажет. Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету жүйесін бағалау қорытынды аттестация және ОУПП сәтті тапсыруының нәтижесімен анықталады.

Байланыс деңгейін қамтамасыз ету мақсатында құрылымдық бөлімдер қажетті байланыс құралдарымен, интернетпен, ақпараттық және нормативті сыртқы құжаттармен, компьютерлік техникалармен жабдықталған. Колледжде электронды пошта жұмыс жасайды, мультимедиялық технологиялар бар, жеке «Ғаламтор» орталығы жұмыс жасайды. Оқушылар мен оқытушылар үшін интернет қолжетімді.

СЭК АРТҰ-ның келуі кезінде басқару және стратегиялық шешімдерге қатысты оқытушылардан анонимді сауалнамалар жүргізілді: өте жақсы-26,5% , жақсы-71,4%, нашар-1,8%. Мұғалімдердің оқу бағдарламалары және процедураларына қатысты көрсеткіштері өте жақсы-58,9 % , жақсы-39,3%-ды құрайды. Колледждің миссиясы мен стратегиясына қойылар баға өте жақсы-32,1%, жақсы-66,1%, нашар-1,8%.

СЭК АРТҰ-ның келуі кезінде студенттерге жүргізілген сауалнамалар арқылы байқаймыз:

- Колледж басшылығының қолжетімділігі және ықыласының деңгейі - 91%;
- Жеке мәселелер бойынша кеңес берудің қолжетімділігі-91%;
- Кітапханалық ресурстардың қолжетімділігі-96,2%;
- Емтихандар мен аттестациялардың әділдігі- 91%-ды құрайды.

92,3% оқушыларға жүргізілген сауалнаманың ішінде оқу бағдарламасының сапасының көрсеткіші және оқу әдістері - 88,5%-ды құрайды.

97,4 % - дан жоғары студенттерге жүргізілген сауалнама аясында білім беру бағдарламасының стратегиясымен орындау деңгейіне көңілі толатындықтарын жеткізді.

СЭК шешімі бойынша оқу орнымызда көрсетілген стандарт бойынша төмендегі көрсетілген ұстанымдарға ерекше көңіл бөлінеді:

- ҚР Білім саясаты және еңбек нарығының қажеттілігіне ресурстарды қолдана отырып білім беру бағдарламасының даму жоспарын қамтамасыз ету мақсатында ТжКБ ұйымдастыру.
- Білім беру бағдарламасының жетекшілері педагогикалық ұжымға, ата-аналарға, оқушыларға қолжетімділігін және айғақтардың анықтылығын көрсетеді.
- Білім беру бағдарламасының жетекшілері педагогикалық ұжымның персоналдың және оқушылардың қажеттілігін өлшеу процесінің

аясында анықталған ақаулықтарды жою үшін өлшеу дәрежесін көрсетеді.

- Білім беру бағдарламасының жетекшілері педагогикалық ұжымнан және жұмыс берушілер тарапынан білім беру бағдарламасын дамытудың жоспарын реттеу мақсатында қызығушылығы бар азаматтарға арнайы топ ұйымдастырады.
- Білім беру бағдарламасының жетекшілері нәтижелілігін, тиімділігін, жоғары жауапкершілікті, айқындылықты, тұрақтылық принципін орындау деңгейін көрсетеді.

Колледждің болашақта дамуы үшін СЭЖ АРТҰ аккредиттелген білім беруін жүзеге асыру үшін мынадай ұсыныстар береді:

- Білім беру бағдарламасының даму жоспарына анализ және мониторинг жұмыстарын жақсарту
- Колледждің стратегиялық даму жоспарының сапа менеджмент жүйесі бойынша негізге ала отырып, жұмыс сапасын жақсарту.
- Өлшеуші индикаторлар көрсетілген, күтілетін және талап етілетін ресурстар арқылы колледждің стратегиялық даму жоспарын қамтамасыз ету.

СЭЖ осы стандарт бойынша колледждің мамандандырылған бейіні мықты-4, қанағаттанарлық- 18 кұрайды.

6.2. Айрықша білім беру бағдарламасы

Студенттерді оқыту бағдарламасы мамандығы бойынша 0819000- «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» негізінде әзірленген. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 22 бабы бұйрығына сәйкес 855 баппен толықтырылды 2016 жылы қаңтар №72.

0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығы мұнай және газды қайта өңдеу саласындағы жаңа білім беру мамандарын даярлау. мұнай химия өнеркәсібі құзыретті және еңбек нарығындағы сұранысқа ие. кәсіби түрде әлеуметтендірілген. 1302000 – Автоматтандыру және басқару мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы (бейін бойынша) министрдің бұйрығына 351 бұйрығына қосымша негізінде әзірленген. Қ.Р. Білім және Ғылым министрлігі 2016 жылы 22 қаңтардағы №72.

Мамандықтың мақсаты: 1302000 – Автоматтандыру және басқару (бейін бойынша) технологиялық технологияларды автоматтандыру саласында жаңа формация мамандарын дайындау, мұнай өңдеу және химия өнеркәсібінің процестерін бәсекелестікке қабілетті еңбек нарығына сұранысқа ие және әлемдік ғылыми және білімге бейімделген кеңістік. білім беру бағдарламасының ерекшелігі әрбір мамандық бойынша дайындық міндеттерді анықтайды, маман жұмыс істеген кезде өзіне жүктелген міндеттерді орындай алады, бұл жолмен тұжырымдалған түлектің үлгісін жасауды бастайды. сондықтан маманның құзіреттілігі, білім деңгейі әр түрлі. бұл үлгісі сізге оқу бағдарламаларын жаңартуға мүмкіндік береді. өнеркәсіптің деңгейін өзгерту, оқу құралдарын әзірлеу және әрбір пән

бойынша ақпаратты тиісті саланың кәсіпорындары. білім беру бағдарламаларын әзірлеу колледж оқытушыларының стандартты оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспары жасалады, бұл өз кезегінде пәндік бірлестік комиссиясының отырысында және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары бекітеді.

Жұмыс оқу жоспарының мазмұнында жалпы гуманитарлық, әлеуметтік, экономикалық, жалпы кәсіби және арнайы пәндер циклы қарастырылады. Алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу және қамтамасыз ету үшін, жұмыс оқу жоспарының мазмұнының бағыты ең маңызды білім алушының болашақтағы білімі, ақпараттық материалдардың жиынтығы, дағдылары мен қабілеттері.

Колледждің сайтында осы мамандықтар бойынша білім алушыларға пәндердің мазмұны және жиынтығы қолжетімді.

Мұнай мен газды қайта өңдеу технологиялардың қазіргі жағдайы, жабдықтармен, автоматтандырылған жүйе және мұнай өңдеу аспаптары және химия саласын арнайы пәндер бойынша жұмыс оқу жоспары әзірленген.

1302023 – «Мұнай өңдеудің және химия өнеркәсібінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандығында тәжірибелі оқытушылар типтік бағдарламалардың авторлары болып табылады. ОҚПК директоры және Өскемен политехникалық колледжінің арасындағы келісім шарт негізінде арнайы пәндер бойынша типтік оқу бағдарламасы өңделді.

1302023 – «Мұнай өңдеудің және химия өнеркәсібінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандығы бойынша берілетін біліктіліктер:

130201 2- Автоматтандыру және бақылау өлшеу аспаптары бойынша слесарь;

130202 3- электромеханик;

Мына пәндер бойынша авторлық топпен бірге бағдарламалар жасалды:

- «Саланың технологиялық негіздері» - Мағзумова Ф.Г.
- «Саланың процестері және аппараттары»- Кенжебаев О.;
- «ТПБАЖ және технологиялық процестерді автоматтандыру»- Ткачева Т.Н;
- «Автоматты қондырғыларды пайдалану»- Ткачева Т.Н;
- «Автоматты реттеу және реттеуіштер»- Кожихов Г.М.;

Көрсетілген бейін бойынша сапалы мамандарды даярлау мақсатында білім беру бағдарламасын өңдеуге жұмыс берушілер тартылды, мазмұнын бірлесе отырып талқыланып жасалды. Білім беру бағдарламасында пәндердің еңбек көлемділігі сағат түрінде көрсетілген. Оның ішінде теориялық, зертханалық-тәжірибелік сабақтар, кәсіптік тәжірибе, факультативтік сабақтар, аралық аттестацияның үлгілері. Білім беру бағдарламасының негізгі жиілік бөлігіне жұмыс берушінің ұсынысы және еңбек нарығының талабына сәйкес колледждің ұйымдастыруымен мамандыққа арналған оқу жұмыс жоспарымен бекітілген пән кіреді, мысалы БҰАП (білім ұйымымен анықталатын пән). 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу

технологиясы» мамандығының «Жанармай отынның өндірудің заманауи әдісі» пәні-48 сағат, ЖШС «Петро Казахстан Ойл Продактс» кәсіпорында ҚР бойынша мұнай өңдеудің жанармай алу бағыты қарастырылған, 1302023 – «Мұнай өңдеудің және химия өнеркәсібінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандығы бойынша «Автоматтандырылған жүйелерді жобалау негіздері» пәні-70 сағат, технологиялық процестерді автоматтандырудың графикалық бағдарлама AutoCAD арқылы жобаларын жасауды үйретеді.

Сонымен қатар колледжіміздің жұмыс берушілері және әлеуметтік серіктестері қорытынды аттестация және дипломдық жобаны қорғау бойынша өз ұсыныстарын айтты. Оқушыларға өтілетін пәндер бойынша сабақ кестесі қарастырылған. Интернетке қосылуды қамтамасыз ету үшін оқу кабинеттерде дербес компьютерлермен жабдықталған. Колледжде тұрақты түрде WI-FI желісі жұмыс жасайды. Оқушыларға пәндер атауын, колледж туралы керекті және қызықты ақпараттарды колледж сайтынан алуға болады. Электронды сайтта оқу әдістемелік жиынтық, пәндерге арналған тақырыптар, лекция және конспекттер, теориялық материалдар көрсетілген. Жұмысқа орналастыру есебінің талдауы бойынша 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығының біліктілігі 0081907 3 – «техник -технолог» соңғы үш жылда 83,2%-ды құрайды.

Жұмысқа орналастыру есебінің талдауы бойынша 1302023 – «Мұнай өңдеудің және химия өнеркәсібінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандығы бойынша соңғы үш жылда орташа есеппен 85%-ды құрайды.

Білім беру бағдарламасының жұмысқа орналастыру процесі әлеуметтік серіктестермен келісім шартқа түру аясында орындалады, бітіруші студенттердің басым көпшілігін тәжірибе кезінде алады.

0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» және 1302023 – «Мұнай өңдеудің және химия өнеркәсібінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандықтары бойынша оқу түрі күндізгі және сырттай жүргізіледі.

2017-2018 оқу жылында 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығы оқушылар контингенті 82 адам, оның ішінде қазақ тобында -39, ақылы оқу түрінде – 57 адам оқыды.

2017- 2018 оқу жылында 1302023 – «Мұнай өңдеудің және химия өнеркәсібінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандығы оқушылар контингенті 430 адам, оның ішінде қазақ тобында - 210, ақылы оқу түрінде – 54 адам оқыды.

Сабақтар дәріс және тәжірибе жүзінде өтеді. Жеке оқу траекториясын қалыптастыру мақсатында ең басты рөлді оқушылардың өзіндік жұмыстары болып табылады, жеке сұраныстарын қамтамасыз етуге, құзіреттілікті қалыптастырға жағдай жасайды. Барлық оқушыларға мамандық бойынша өндірістік оқу және кәсіптік тәжірибеден өтуге жағдай жасалған. Кәсіпорын жетекшілері әр практикантка пікір беріп отырады, білімін жақсы көрсете

алған оқушыларға алғыс хаттар ұсынылады. Тәжірибе қорытындысында кәсіби біліктілігін шыңдау мақсатында «Ең үздік маман» байқау, семинарлар, ғылыми тәжірибелі конференциялар өткізілді.

Барлық тәжірибелердің түрлері жұмыс оқу бағдарламасына сай орындалады. 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығы бойынша оқу тәжірибелерінде органикалық химия және мұнай химиясы, мұнай өнімдеріне арналған техникалық талдау, органикалық және мұнай химиялық заттардың синтезі бойынша тәжірибелік жұмыстар жүргізілді.

0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығы бойынша негізгі әлеуметтік серіктестікке «Петро Қазақстан Ойл Продактс» ЖШС, «Hill Corp.» ЖШС жатады. Тексеру барысында оқу процесінің кестесіне сәйкес 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығының 2-ші курс студенттері 112 кабинетте «Органикалық синтез» оқу тәжірибесінен, 3-ші курс студенттері «Петро Қазақстан Ойл Продактс» ЖШС кәсіпорында өндірістік тәжірибеден, 4-ші курс студенттері дипломдық жобаларды орындау кезеңінен өтті. Білім беру бағдарламасының қорытынды нәтижесіне және аттестациясына дипломдық жобаны қорғау жатады. Қорытынды аттестация уақытысында бірқатар оқушыларда жұмыс берушілерді қызықтыра алатын жобалар жүзеге асырылды. Мысалы, 2016 жылғы бітіруші 821к тобының оқушысы Музафар Н. жоғары санатты оқытушының жетекшілігімен Магзумова Ф.Г. 0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» мамандығына арналған керемет жоба «Мұнайды дайындау және жинақталған жүйені орындауға арналған өнімділігі 6735016 тонна жылына құрайтын электр тұзсыздандыру жобасын» ұсынды. Бұл жоба экологияны дамытуға, жоғары тиімділікті қамтамасыз етуге, су ресурстарын үнемдеуге жағдай жасайды. Дипломдық жоба М.Әуезов атындағы ОҚМУ –дің оқытушысы Абдухаликова И.Р. және МАК төрағасы Абдуалиев Б.Н. - «Петро Қазақстан Ойл Продактс» ЖШС-ның инженеринг және модернизациялауды басқарудың департамент бастығы тараптарынан рецензияға ие болды.

2017 жылдың 9 желтоқсанында колледжде технологиялық практиканың аяқталғанынан кейін IV курстың «АжБ» мамандығының топтарында кәсіпорындардың жетекші мамандарын, өндірістік практикалардың жетекшілерін: «ПКОП» ЖШС Петров А.В. – ТПАЖБ инженері; «Газпромнефть-Битум Казахстан» ЖШС Балабенко И.С. – ТПАЖБ инженері; «Шымкентмай» АҚ Сартаев Н. – ТПАЖБ инженері; «СП «КАТКО» ЖШС Телеспәев С. – метрология бөлімінің бастығы, шақырумен конференция өткізілді. Конференцияда практиканы ұйымдастыру мен өткізу сұрақтары қарастырылды, студенттердің білім сапасы мен практикалық дағдыларын жақсартуға бағытталған ары қарайғы ынтымақтастықтың жолдары белгіленді.

2017 жылдың 23 желтоқсанында өндіріс мамандары, мұғалімдер және 0819073 «МмГӨТ» мамандығының студенттері бірігіп «Сапалы мамандар

дайындаудағы өндірістік практиканың маңызы» тақырыбында семинар ұйымдастырды. Семинарды өткізу мақсаты өндіріспен байланысты нығайту, студенттердің «Петро Қазақстан Ойл Продактс» ЖШС туралы білімдерін жетілдіру, өндіріспен тығыз ынтымақтастықта колледж миссиясын іске асырудың жолдарын анықтау. Семинарда «Петро Қазақстан Ойл Продактс» ЖШС жетекші мамандары қатысты: №2 цехының қондырғы бастығы Сыдыков О.Ж, №1 цехтың аға инженері Жаксыбаев А.А., «Мерокс» қондырғысының бастығы- Шойбеков Д.

ББ жоғарғы деңгейде 0819073 «МмГӨТ» техник-технолог біліктілігін түлек мөделі ретінде көрсетеді. ББ меңгеру нәтижесінде келесі біліктілік құзыреттеріне ие:

- технологиялық режимді бақылау және реттеу;
- мұнай және газды өңдеудің химиялық технологиясы өнімдеріне және олардың қоршаған ортаға әсеріне қойылатын талаптарды білу;
- есепті және техникалық құжаттарды дұрыс және уақытылы тіркеуді бақылау;
- өрт қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету және бақылау;
- кәсіби мәселерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолданады;

АРТҰ СЭК мүшелерінің келуі кезінде студенттерге жүргізілген сауалнаманың нәтижесінде көрсетті:

- 88,5% студенттер білім бағдарламасы, курс туралы ақпарат, академиялық дәреже туралы мағлұмат алғандығын көрсетеді;
- 75,6% студенттер курс бағдарламасы бойынша толық мәлімет алған;
- 88,5% студенттер колледждің оқу ресурстарына көңілдері толатындығын көрсетеді;
- 92,3% студенттер өтіліп жатқан емтихандар мен тесттерге көңілі толатындығын көрсетеді;

Стандарт бойынша СЭК мүшелерінің тексеріс нәтижесі кезінде оқу орны төмендегі көрсетілген позицияларға аса назар аудару қажет:

- ББ жетекшілігі оқу пәндері бойынша кәсіптік тақырыптардың болуын қамтамасыз ету;
- ББ жетекшілігі пәндер арасында теориялық және практикалық сабақтардың тиімділік балансын құруды қамтамасыз ету;
- Оқушыларға өтілетін пәндердің мазмұны және тізімі барлығына қолжетімді болуын;
- ББ жетекшілері бағдарламаны меңгеру барлық жағдайды жасауды қамтамасыз ету;
- Білім нәтижелерін бағалау критериялары және процестердің айқындылығын қамтамасыз ету;
- ББ жетекшілері өндірістік оқуда және кәсіптік практикадан өтуге оқушыларға барлық жағдай жасау, мәлімет беруді қамтамасыз ету;

Жұмыс барысында білім алушылардың өзіндік жұмыс үшін мониторинг жүйесін құруды жетілдіруі, оқу нәтижелерін объективті бағалау

механизімінің қолжетімділігінің және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету.Бөлімде келесі іс-шараларды жоспарлады:

Әлсіз жақтарды жену жөнінде іс-шаралар

- бастапқы оқу жылында ПЦК жиналысында пәнге байланысты тақырыпты дамыту мәселесін талқылау және білім алушыларға өзіндік жұмыс беру;(СӨЖ)

- СӨЖ мониторингін колледждің рейтинг тақтасына қосу;

- оқу нәтижелерін критериалды бағалауды жобалау және енгізу;

- ББ даму жоспарын жаңа оқу жылына қосу;

«Білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері» стандартының мамандандырылған профилі бойынша 24 критерий анықталды, олардың ішінде 1 – күшті позицияға ие, 23- қанағаттандырылдық қарастырады.

6.3.« Педагогикалық ұжым және сабақ берудің тиімділігі»

Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз етудің негізгі факторына нарықтық бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға және еліміздің индустриалды-инновациялық дамуына негізделген ПБК кадрлық потенциал жатады. Мамандықтардың кадрлық потенциалы білім жүйесінің кәсіптік талаптарына сай келуі қажет. Оқу процесі педагогикалық ұжыммен жұмыс атқарады, оның құрамына мыналар жатады: арнайы, жалпы білім беретін, жалпы кәсіптік пәндер оқытушылары.

Оқытушы қызметіне «Персоналды басқару» процедурасына сәйкес бөлім меңгерушісіне жүктеледі, оқытушылар БАҚ-ғы ақпарат арқылы, жұмыспен қамту орталығы, колледж сайты арқылы колледж әкімшілігімен келісіліп жұмысқа қабылданады. Оқытушылар қызметіне кандидат тандаған кезде мынадай талаптар қойылады: оқу бағдарламасы бойынша кәсіптік білімнің көрсеткіші, кәсіптік дайындықтың деңгейі, бастапқы еңбек өтілімі және педагогикалық еңбек өтілімі. Персоналды жұмысқа қабылдаған кезде алған біліміне, дайындығына, тәжірибесіне, бөлім басшыларымен өткен әңгімелесу арқылы жүргізіледі.

«Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» ПУК мұғалімдерінің сапалық құрамы

№ р.м	Т.А.Ә.	Санат	Өтіл
1.	Мергенбаева П.Т	жоғары	33 жыл
2.	Алжанова Г.К.	Бірінші	23 жыл
3.	Бердалиева Г.Н.	Бірінші	31 жыл
4.	Кенжебаев У.Қ.	Жоғары	35 жыл
5.	Магзумова Ф.Г.	Жоғары	31 жыл
6.	Наушабаева Л.А.	Бірінші	16 жыл
7.	Нуралина Г.А.	Жоғары	34 жыл
8.	Оразова Л.Т.	Жоғары	28жыл
9.	Сулейменова Ж.Ф.	Екінші	17 жыл
10.	Танашева Г.С.	Жоғары	31 жыл
11.	Тулєпова Ж.А.	Екінші	8 жыл

12.	Турисбекова Г.А.	Жоғары	15 жыл
-----	------------------	--------	--------

«Технологиялық процестерді автоматтандыру» ПУК мұғалімдерінің сапалық құрамы

№ р.м	Т.А.Ә.	Санат	Өтіл
13.	Аманбаев А.А.	жоғары	40 жыл
14.	Беков А.А.	Бірінші	8 жыл
15.	Досыбаев Н.	Екінші	3 жыл
16.	Есенбаев Г.С.	Екінші	5 жыл
17.	Жайкбаева Э.Т.	Жоғары	32 жыл
18.	Киізбай Алибек	Екінші	1 жыл
19.	Кожихов Г.М.	Жоғары	29 жыл
20.	Мамбаева Айгерим		1 жыл
21.	Орынбасар М.	Екінші	3 жыл
22.	Сейдахметов Е.И.	Жоғары	36 жыл
23.	Шерипбеков Б.	Екінші	3 жыл
24.	Ткачева Т.Н.	Жоғары	34 жыл
25.	Тайшева Ш.	Екінші	3 жыл
26.	Усенова У	Бірінші	12 жыл

Мұғалімдер оқу жылының барысында ашық іс-шаралар өткізеді, «Ұстаз нұры» газеті мен «Өрлеу» БАҰО АҚ 2017ж. жинақтарында мұғалімдердің мақалалары шығарады, мұғалімдер Танашева Г.С., Сулейменова Ж.Ф мақалалары «Ұлт ұстазы» журналының 2017 ж. №10 басылымында шығарылды, мұғалімдер Турисбекова Г.А., Тайшева Ш., Усенова У.Е. медальмен марапатталды. Арнайы пәндердің мұғалімі Жайкбаева Э.Т. 2018 жылы «Слесарлық механикалық практика бойынша» оқулығын шығарды, ол осы оқулыққа авторлық құқық алды.

Колледж басшылығы жаңа қызметкерлердің бейімделу сұрағына үлкен көңіл бөледі. ПЦК төрағасы мұғалімнің лауазымдық міндеттерін түсіндіреді және тәжірибесі мол мұғалімдердің қатарынан жетекші анықтап береді, ол әдістемелік жұмыста, құжаттарды рәсімдеуде үздіксіз көмек көрсетеді, жас педагогтың сабақтарына кіреді, консультациялық көмек көрсетеді. Жетекшінің барлық жұмысы «Жас педагогтың жұмысы» папкасында көрсетіледі. Жақсы теориялық білімі, қолданбалық сипаттағы дағдылары бар бірақ сабақты жүргізу ерекшеліктерін білмейтін жас мамандармен үлкен, мұқият жұмыс жасалады, атап айтқанда: жетекшілердің әдістемелік көмегі көрсетіледі; тәжірибелі мұғалімдердің мастер кластарына қатысу ұйымдастырылады, педагогика, оқыту әдістемесі және психология сұрақтары бойынша колледж ішілік оқыту семинарларына қатысу.

Жас мұғалімдерге тәжірибелі мұғалімдердің қатарынан жетекші бекітіледі: Орынбасар М. жетекші Жайкбаева Э.Т. Мамбаева А.М. жетекші Ткачева Т.Н., Шерипбеков Б.М., Досыбаев Н. жетекші Кожихов К.М.

Жетекші білім мен тәжірибесін беріп қана қоймайды. Ол жас мамандардың қоғамдық-психологиялық бейімделуінде маңызды рөл ойнайды, жылылық

жағдайын жасап оған қабілетті ғана емес, сенімді болуға көмектеседі, ұжымға сіңісуге, еңбек сәттілігінің қуанышын сезінуге және қателіктерден жабырқамауға үйретеді.

Бөлімде жас мұғалімдер үшін мастер кластар, тренингтер жүргізіледі.

2017 жылы «Кәсіби (педагогикалық) жетістіктің мотивациясы» тақырыбында тренинг өтті, тренинг мақсаттар:

- «педагогикалық қызметтің мотивациясы», «колледж имиджі» түсініктерін қалыптастыру, мотивация мен имиджеудің түрлерімен және элементтерімен танысу;
- Мақсат қоя білу, өмірлік жетістікке жетудің тәсілдерін жобалау, педагогикалық қызметті мотивациялау дағдыларының, өзінмен жұмысты, өзін-өзі оқыту мен эмоцияларды реттеуді қалыптастыруға ынталандыру;
- Жас педагогтардың кәсіби өсуіне ынталандыру, кәсіби маңызды кешенді білімдер мен қасиеттерді қалыптастыру

ПЦК мұғалімдерінің оқу жүктемесі бекітілген жұмыс жоспарларына сәйкес бір оқу жылына құралады. ПЦК Академиялық оқу жүктемесіне осы ПЦК мұғалімдерінің барлық курстарда оқытатын пәндері үшін қарастырылған сағаттар қосылады. Оқу сағаттарын бөлу жобасы ұжыммен ПЦК отырысында жүзеге асырылады. Осы ретте базалық білімнің болуы, колледждегі жұмыс өтілі, колледждің қоғамдық өміріне қатысуы, рейтингтік балл ескеріледі. ПЦК мұғалімдер құрамының кәсіби және тұлғалық дамуы мақсатында колледжде әдістемелік кабинет жұмысы ұйымдастырылған, ол мұғалімдерге педагогикалық шеберлігін жетілдіруде тікелей ғылыми-әдістемелік көмек көрсетеді. Ғылыми-әдістемелік кабинетпен бірге оқу процесіндегі барлық оқу-әдістемелік мәселелер шешіледі және мұғалімдердің шығармашылық-педагогикалық дамуына ықпал жасайды. Облыстық және қалалық педагогикалық оқуларда, байқауларда, семинарларда, тренингтерде және басқа іс-шараларда қатысу сияқты.

- Педагогикалық шеберлікті осындай формада арттыру нәтижелікке алып келеді және педагогикалық еңбектің мотивациялық негізі қызметін атқарады.
- Мамандық мұғалімдері әртүрлі әдістемелік іс-шараларға белсенді қатысады, олар мұғалімдердің өз сабақтарында ары қарай дамытушы оқыту, критикалық ойлау, интерактивті оқыту, модульді оқыту, әр түрлі деңгейдегі оқыту, жобалық әдістерді белсенді қолдануына ықпал етеді. Жаңа технологиялар мен әдістеме олардың оқу процесінде қолданылуы ПЦК отырыстарында жүйелі түрде қарастырылады, мұнда олардың енгізілуі мен тиімділігі жан жақты талқыланады. Мысалыға, ХТП ПЦК мұғалімдері практикалық сабақтарды өту кезінде оқу процесінде анимациялық элементтері бар бақылаушы және оқытушы бағдарламалар, электронды оқулықтар, автоматтандырылған тестілеуші жүйелер белсенді қолданылады.
- Мұғалімнің құзыреттілік деңгейінің дәлелі колледжде ашық сабақтар мен сабақтарға ену жолымен бағаланатын оқытудың тиімділігі мен сапасы болады.

- Оқыту әдістерін жетілдіру мұғалімдік қызмет процесінің басым құрамдасы болып табылады. Бұл процесті іске асыруда өткізілетін ашық сабақтар мен оларды талқылау маңызды рөл атқарады.

- Оқыту сапасын арттыру оқу процесін қарқындалту, оқытудың мазмұны мен әдістерін жаңарту мен жетілдіру бойынша мұғалімдер құрамының жұмысын белсендіру есебінен жүзеге асырылады. Әр педагог өз алдына ақпараттық технологияларды білім беру процесіне енгізуге тырысады. ПЦҚ мұғалімдері ББ үнемі инновациялар қолданады: модульді технологияның элементтері, кейс технология, визуалды зертханалар, тренажерлер.

- Педагогикалық қызмет көпқырлы, күрделі, еңбекқорлықты талап етеді. Мұғалім еңбегінде өзгермейтін элементтер жоқ: педагог негіздерін оқытатын білімдер облысы үнемі дамып жатыр, студенттердің контингенті өзгереді, педагогикалық ғылым байи түседі. Осының барлығы оқытудың әдістері мен құралдарының ең маңызды мазмұнын, пайдалы формаларын, студенттермен оқу процесінде ынтымақтастықтың тиімді жолдарын үздіксіз іздеуді талап етеді. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін жетілдірудің құрамдас бөлігі жиналған тәжірибенің талдауын, жүйелеуін және біріктірілуін қарастыратын ғылыми-әдістемелік жұмыс болып табылады.

Ғылым пен техниканың дамуының жоғары тептері оқыту сапасын көтеруді талап етеді, әртүрлі ОТҚ қолданусыз мүмкін емес оқу процесін қарқынды өткізудің жаңа жолдары мен құралдарын іздеуге мәжбүрлейді. Қазіргі уақытта ең тиімді ОТҚ бірі интерактивті тақта болып табылады. Арнайы пәндердің мұғалімі Т.Н.Ткачева арнайы пәндерді оқытуда тәжірибе алмасу мақсатында, семинарда «ТПБАЖ саласындағы Өндірістік процестерді автоматтандыру» пәні бойынша сабақтар өту кезіндегі заманауи ОТҚ қолдану» тақырыбында баяндама оқыды.

Арнайы пәндердің мұғалімі Танашева Г.С. сабақтарда технологиялық сызбанұсқаларды, мұнай өнімдерінің үлгілерін, видеофильмдер көрсету арқылы студенттердің назарын қолдауға көмектеседі. Білімді, қабілетті және дағдыларды беруге оңтайлы жағдай тудырады.

Бөлімде үлкен тәрбиелік мәнге ие оқыту тәсілдері кең қолданыс табуда. Бұл ең алдымен сала қызметкерлерімен кездесулер. Осы мақсатта бөлім студенттерінің «Петро Қазақстан Ойл Продактс» ЖШС ардагері, ОҚМУ профессоры т.ғ.д. Е.К.Калдыгозовпен заманауи мұнайөндеудің өзекті сұрақтары бойынша және елдің индустриялық-инновациялық дамуына қажетті бәсекеге қабілетті, сапалы түлектер дайындау бойынша кездесу ұйымдастырылып өткізілді.

Химия-технологиялық бөлімде мұғалімдердің шығармашылық және ғылыми-ізденіс жұмыстарына ерекше көңіл бөлінеді. Дәстүрлі түрде мұғалімдердің шығармашылық жұмыстарының мониторингі жүргізіледі қорытындылар шығарылады және ең күшті жұмыстар облыстық байқауларда қатысуға ұсынылады.

2015 жылы химия-технологиялық пәндердің ПЦК арнайы пәндерінің мұғалімі Кенжебаев У.К. ТЖКБ оқу орындарының арасындағы облыстық «ЖЫЛ ШЕБЕРІ -2015» байқауына қатысып жүлделі 3-орынға иемденді.

Колледжде дәстүрлі түрде «Ең үздік жас маман» және «Үздік ұстаз» байқаулары өткізіліп тұрады. 2016 жылы химия-технологиялық пәндердің ПЦК биология пәнінің мұғалімі Сулейменова Ж.Ф. «Үздік жас маман -2016» байқауында жеңіп бірінші орын алды.

Химия-технологиялық пәндердің ПЦК арнайы пәндерінің мұғалімі Танашева Г.С. «Үздік ұстаз – 2017» байқауының жеңімпазы болды.

Республикалық және жергілікті БАҚ баспаларында материалдары басылып шығарылды:

№	Т.А.Ә.	Мақала тақырыбы	БАҚ
1.	Мергенбаева П.Т.	«Жаңару арқылы жарқын болашаққа жетейік»	«Ұстаз нұры» №02 25.01.2018ж.
2.	Нуралина Г.А.	« Ел Тәуелсіздігінің жарқын беттері»	«Қазақ жолы» №49-50 23.12.2017ж.
3.	Оразова Л.Т.	«Рухани жаңғыру- бүгінгі заман талабы»	«Ардақ» №37-38 26.12.2017ж.
4.	Танашева Г.С.	«Рухани жаңғыру: өзгерістер алға жетелейді»	«Ұстаз нұры» №24 25.12.2017ж.
5.	Турисбекова Г.А.	«Мен ХХІ ғасыр педагогы»	Республикалық «Ұлт Ұстазы» журналы 21.12.2017ж.
6.	Жайкбаева Э.Т.	Профессиональное становление учащихся колледжа	«Ұстаз нұры» №02 25.01.2018ж.

Бөлім мұғалімдері облыс кәсіпорындарында біліктілікті арттыру курстары мен іс-тәжірибеден өтті. 2014-2018 жылдар аралығында іс-тәжірибеден өтті:

- «ПетроКазахстан Ойл Продактс» ЖШС - Ткачева Т.Н, Мергенбаева П.Т.
- «HILL Corporation» ЖШС - Мергенбаева П.Т.
- «ШымкентОктан» ЖШС - Магзумова Ф.Г., Мергенбаева П.Т., Кенжебаев У.К., Танашева Г.С., Алжанова Г.К.

АРТҰ СЭК мүшелерінің студенттерге жүргізген сауалнама нәтижесінде көрсетеді:

- студент пен оқытушы арасындағы қарым-қатынас-96,6%;
- объективтілігі және оқытушылардың шынайылығы-98,9%;
- оқытушының сабақ өту барысында тақырыпқа оқушыларды қызықтыра алуы 95,5%;
- Оқытылатын материалдардың тиімділігі-93,3%;

-Оқытушының материалды меңгергені – 93,3%;

-Оқытушының оқушыны бағалау кезіндегі объективтілігі-93,3%.

Стандарт бойынша СЭК мүшелерінің тексеріс нәтижесі кезінде оқу орны төмендегі көрсетілген позицияларға аса назар аудару қажет:

-Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне араласуы;

-Педагогикалық ұжымның оқу бағдарламасы аясында кадрлық потенциалына сай келуін ББ жетекшілері қамтамасыз ету керек;

-Оқытушылардың жұмыс жүктемесін жан-жақты орындалатын іс-шаралармен қамтуы қажет;

-Педагогикалық ұжымның сұраныстары мен ұсыныстарын назарға ала отырып, ББ жетекшілері тарапынан барлық жағдай жасау.

СЭК тексерісі нәтижесінде барлық қарастырылған стандарттар бойынша мамандандырылған профиль 2 күшті, 8 – қанағаттанарлық, 1 – жақсартуды қарастырады.

6.4 «Оқушылар» стандарты

Білім беру бағдарламасының басты басымдылығы өзгерістер мен жаңа білімді меңгеруге үздіксіз үйрену қабілетін дамыту болу керек.

1302023 «АжБ», 0819073 «МмГӨТ» мамандықтарына оқуға қабылдау және түсу Қазақстан Республикасының ұйымдары мен кәсіпорындарында техникалық мамандар сұранысқа ие болуымен ескеріледі, аккредиттелетін білім беру бағдарламалары ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен сәйкес жасалады.

1302023 «Автоматтандыру және басқару (профиль бойынша)» және 0819000 «Мұнай мен газды өңдеу технологиясы» мамандықтарына оқушыларды қабылдау кестеде келтірілген.

6.4.1 Кесте Оқушыларды қабылдау.

Мамандық	Біліктілік	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Бюджет	Ақылы негізде	Бюджет	Ақылы негізде	Бюджет	Ақылы негізде	Бюджет	Ақылы негізде	Бюджет	Ақылы негізде
1302023 «А ж Б»	1302023 «электромеханик»	75	66	100	48	200	20	50	54	100	-
0819000 «МмГӨТ»	0819073 «техник-технолог»	25	57	-	55	-	18	-	23	25	-
Барлығы :		223		203		238		127		125	

1302023 «АжБ» және 0819073 «МмГӨТ» мамандықтары бойынша оқушылар контингенті 2013-2014 оқу жылында – 594 оқушы, 2014-2015 оқу жылында – 500, 2015-2016 оқу жылында – 579, 2016-2017 оқу жылында – 582 оқушыны құрады.

Бөлімнің ұжымы контингентті сақтап қалу бойынша үлкен жұмыс жасайды, салмақты себепсіз оқудан шығарылмайды. Бұл жұмыс қабылдау кезінде профтандау сатысында, сондай ақ оқыту процесінде жүргізіледі. Осы ретте келесі формалар қолданылады: «Ата-аналармен, студенттермен және кураторлармен жұмысты ұйымдастыру және бақылау бөлімінің» басшылығымен сауалнама алу, оқушымен, олардың ата-аналарымен (олардың заңды өкілдерімен) жеке жұмыс, қоғамдық басқару органдарын тарту: Студенттік белсенділерді, ата-аналарды, оқушылардың сабақтан тыс уақытта бос болмауын қамтамасыз ету (қызығушылықтары бойынша үйірмелер, спорттық секциялар, зерттеушілік қызмет) колледждің жетістікті түлектерімен, әлеуметтік серіктестермен кездесулер ұйымдастыру және т.б. ХТП бөлімінде «Жаңартушы жастар» ұйымы және «Мейірімді топтар» тобы жұмыс жасайды.

Бөлім оқытушылары Шымкен қаласы мен Оңтүстік Қазақстан облысының мектеп оқушылары арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізеді, сондай ақ кәсіпорындардағы жұмысшы жастардың арасында мамандықтарға тарту мақсатында да осындай жұмыстар жүргізіледі. Жыл сайын профориентациалық топ шамамен 45 мектепке түсіндіру жұмыстарымен барады.

Бөлім басшалары және ПЦК оқытушылары Ашық есік күндерін, мамандықтардың оқу зертханаларына экскурсия жүргізеді.

Ғылыми-зерттеу жұмысы ТжКБ ғылыми-техникалық прогрес жетістіктерін практикалық қызметінде шеберлікпен қолдануға қабілетті, сәйкесінше экономиканың заманауи даму жағдайларына жылдам бейімделетін, мамандар дайындау сапасын көтеретін маңызды құралдардың бірі болып табылады. ОҒЗЖ негізгі мақсаты оқушылардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру мен күшейту, арнаулы орта білімі бар мамандарды дайындаудың кәсіби деңгейін көтеру үшін оқу, ғылыми, тәрбие процестерінің бірлігін қамтамасыз ететін, жастарды ғылыми, құрылыс, технологиялық, шығармашылық қызметке тарту формаларын дамыту мен жетілдіру. Оқушылар өздерінің әлеуметтік құзыреттіктер мен басты біліктіліктерді меңгеру деңгейін аймақтық көрмеетерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге және жарыстарға қатысу арқылы жоғарылатады.

Оқу сабақтарының ажырамас құрамдас бөлігі және 0819000 «МмГӨТ» ББ бойынша болашақ техник-технологтарды дайындау кезіндегі ең маңыздыларының бірі зертханалық практикум болып табылады. Зертханалық практикум курстың ең күрделі бөлімдерін терең әрі нақтырақ зерттеуге мүмкіндік береді, сондай ақ ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерін қолданумен аналитикалық, имитациялық және эксперименталды зерттеулерін жүргізу техникасының дағдыларын сіндіруге мүмкіндік береді.

ББ пәндері бойынша зертханалық сабақтар ПЦК оқу зерханаларының базасында жүргізіледі.

Жақсы нәтижелерге жетуге қызығушықтың жоғарылауы үшін колледжде «Политех үздіктері» байқауы өткізіледі: «Ең үздік топ» номинациясында 2015 жылы 242 топ марапатталды, 2016 жылы – 251 топ, 2017 жылы – 261 топ, «Үздік студент-2017» 3 орын Бақтыбай Л. 2 орын Бекболат Б. 251 топ ақшалай марапаттаулар алды, «Үздік жас спортшы» 244 топ Одровол К. , «Үздік ақын» - 861 топ Кулбай А. марапатталды. Нәтижелер бөлімнің жиналыстарында, ПЦК отырыстарында, кураторлық сағаттарда талқыланады және бөлімнің, ПЦК ақпараттық стендтерінде және «Топ бұрыштарында» көрсетіледі.

ББ барлық талаптарын орындаған оқушы дипломдық жұмысты қорғауға жіберіледі, оның нәтижелері бойынша оған орта арнаулы білім мен біліктілік алу туралы құжатты (диплом) беру туралы сұрақ шешіледі.

Білім беру бағдарламасының аяқтаушы сатысы дипломдық жұмысты қорғау болып табылады.

Бөлім дипломдық жұмыстардың тақырыптарының жалпы тізімін анықтайды, оны жыл сайын жаңартып тұрады. Дипломдық жұмыстың тақырыбы және диплом жұмысының жеткішісін тағайындау ПЦК отырысында қарастырылады және бекітіледі және директордың ОЖ бойынша орынбасарымен бекітіледі және оқушыға диплом алдыңғы практикаға шығардан алдын беріледі.

ББ басшылығы түлектерді жұмыспен қамту және олармен байланыста болу бойынша үлкен жұмыстар жүргізуде. Жыл сайын мұғалімдер ұжымы жұмысқа орналасу бойынша жұмысты үйлестіретін директордың өндірістік оқыту бойынша орынбасарына аймақтың кәсіпорындарының түлектерге сұранысын ұсынады .

Бөлімнің, оқушылардың және олардың ата-аналарының біріккен жұмысы төртінші курста түлектерді толығымен жұмыспен қамту бойынша қатынастармен қамтамсыз етуге мүмкіндік береді.

Түлектердің жұмысқа орналасуы мен олардың кәсіптік қызметінің мониторингі маңызды фактор болып табылады.

Тәрбие жұмысын жоспарлау колледждің сәйкес деңгейлерінде жүзеге асырылады:

- Колледждің тәрбие жұмысының жалпы жоспары
 - Бөлімнің тәрбие жұмысының жоспары
 - Кураторлардың тәрбие жұмысы бойынша жоспары
- Оқу-тәрбие жұмысының жоспарларында көрсетіледі:
- Қазақстан Республикасының мерекелік күндерімен және студенттік өмір мен білім мерекелерімен байланысты тәрбие іс-шаралары
 - Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша іс-шаралар
 - Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар
 - Патриоттық тәрбие іс-шаралар

- Қоғамдық пайдалы іс әрекетті жандандыру бойынша іс-шаралар
- Оқушылардың ұжымдастыққа тәрбиелеу бойынша іс-шаралар
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша іс-шаралар
- Спорттық сауықтыру іс-шаралары
- Мәдени іс-шаралар

Маңызды сұрақтар бойынша маман эксперттерді тарту.

6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде қолданылатын ресурстар» стандарты

ББ бойынша сапалы дайындаудың ең маңызды құрамдастарының бірі қолданылатын ресурстар болып табылады.

Оқу кабиенттерінің (зертханалардың) құрамы мен атаулары 1302023 «АжБ», 0819000 «МмГӨТ» мамандықтарының ББ бойынша сәйкес келеді.

Оқу кабинетінің (зертханалардың) оқу әдістемелік базасы оқушылар мен мұғалімдерге әртүрлі ақпарат көздеріне еркін қолжетімділік мүмкіндігін тудырады, оқушылар мен мұғалімдердің топтық және жеке оқу жұмыстарына қажетті жағдайларды қамтамсыз етеді, өзімен оқылатын пәннің заманауи мазмұнына толық сәйкес келетін ақпараттық ресурстардың ақпараттық жүйесін көрсетеді.

Оқу кабинетінің оқу-әдістемелік базасы:

1. оқу кабинетінің (зертханалардың) пәндері бойынша оқу, әдістемелік әдебиеті, оқу-әдістемелік нұқсаулықтар және дидактикалық материалдары
2. оқу кабинетінің (зертханалардың) пәндері бойынша оқытудың жабдықтары, техникалық құралдары
3. оқушылардың пән бойынша сыныптан тыс жұмысының (үйірме жұмысының) материалдары
4. зертханалық приборлары және қондырғылары, стендтер мен химиялық реактивтер

Әр кабинет жабдықталған: өрт сөндіргішпен, ақпараттық стендтермен, қауіпсіздік техникасының стендімен.

Барлық кабинеттер мен зертханалар компьютерлермен және проекторлармен жабдықталған. Сабақтар өткізу үшін интерактивті тақта, мультимедия проекторлары, смарт тақта бар.

Мұғалімдер сабақтарды, ашық сабақтарды өткізу үшін әр түрлі сайттармен қолданады және өздері жобалаған электронды оқу құралдарымен, оқулықтармен және т.б. қолданады.

Колледжде оқитын әр студент әртүрлі электрондық-кітапхана жүйесіне қолжетімділікпен қамтамасыз етілген, оның құрамында білім беру және ғылыми зерттеу процесін ақпараттық қамтамасыз ету үшін әр түрлі басылымдар бар.

Кітапхананың жалпы кітап қоры – 82 815 дананы құрайды.

Бөлім бойынша оқу әдебиеті – 3272 дана, оның ішінде мемлекеттік тілде – 191 дана.

Кітапхана қорында колледжде оқытылатын барлық пәндер бойынша қосымша әдебиет ретінде қажет әртүрлі басылымның көлемі бар және олар оқу процесінде қолданылады. Оқу процесі негізгі білім бағдарламасының профилі бойынша анықтамалық – библиографиялық әдебиетпен, мерзімді басылымдармен, газеттермен, журналдармен қамтамасыз етілген – «Нефть и газ», «Приборы», «КИПиАвтоматика в Казахстан», «КИП и Автоматика :обслуживание и ремонт», «Технология переработки нефти», «Химия в школе», «Химия», олармен оқушылар кітапхананың оқу залында жұмыс жасай алады. Оқу жылының басында ұсынылған прайс-парағы бойынша қажеттеі оқулықтар таңдалып алуға сұраныс тасталады.

Оқу-зертханалық және аудиториялық қор оқушылардың контингентіне сәйкес келеді, сапалы білім беру қызметін көрсетуге қажетті жағдайларды қамтамасыз етеді.

Республикалық және жергілікті бюджеттің қаржысына алынған заманауи оқу құрылғылары арнайы пәндердің зертханалары мен кабинеттерін 92 % дейін жабдықтауға мүмкіндік берді.

Колледждің оқу аудиторияларында мамандық оқушылары оқу практикасын жұмыстың шынайы жағдайларын имитациялайтын заманауи стендтерде өткізеді.

Оқушылардың өзіндік оқу және зерттеу жұмысы үшін бөлімде үйірмелер, клубтар, семинарлар және химия бойынша олимпиадалар, ғылыми жобалардың байқаулары, өндірістік практикалардың қорытындылары бойынша ғылыми практикалық конференциялар ұйымдастырылған.

«АЖБ» мамандығы бойынша студенттер «Автоматтандыру құралдарын жөндеу мен баптау бойынша» оқу практикасын 3 курс бойы жалпы көлемі 108 сағат өтеді. Практика студенттердің арнайы пәндерді оқу кезінде алған теориялық білімдерін бекітуді қарастырады және оларға автоматтандырудың өнеркәсіптік құралдарын жөндеу мен баптаудың бастапқы кәсіптік дағдыларын үйретеді.

Практикадан өту барысында әр студент үйрену керек: бақылау-өлшеу және реттеу приборларының жұмысқа қабілеттілігін анықтауды; кинематика және электрлік өлшеу жүйелерінің механизм дефекттерін жоюды; оқшаулаудың кедергісін тексеруді; приборлардың бұзылу себептерін анықтауды, оларды жөндеуді және тексеруді. Практика қажетті стендтермен, зертханалық қондырғылармен, өнеркәсіптік және өлшеу приборлары мен құралдарымен жабдықтарған «Өндірістік процестерді автоматтандыру» (124 ауд.) зертханасында жүргізіледі.

Мұғалімдер оқу процесінде техникалық құралдар мен құрылғыларды қолданып мультимедиялық сабақтарды жоғары сапалы деңгейде өткізуге мүмкіндік беретін қолда бар презентациялық құрылғыларды, интеркативті және смарт тақталарды, зертханалық стендтерді және приборларды, кеңінен қолданады.

Оқушылар үшін сабақ кестесімен қамтамасыз етумен оқу пәндерінің тізімі қол жетімді. Интернет желісіне қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін дербес компьютерлермен жабдықталған оқу кабинеттері бөлінген. Сонымен қатар, колледжде WiFi желісі үнемі жұмыс жасап тұрады. Сондай ақ оқушыларды білім мазмұнын, пәндердің атауын, колледж туралы қажетті және қызықтырушы ақпараттармен қамтамасыз ету үшін колледждің сайты(ukrk.kz) жұмыс істейді. Берілген электронды сайт теориялық материалдардың, дәрістерді және конспекттерді ұсынуды, пәндердің тақырыптық жоспарларына, оқу әдістемелік кешенге қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

ВЭК НААР саунамасынан кейін

-аудиториялардың жетіспеушілігі -76,8%

-аудиторияның сабақ үшін нашар жабдыкталуы -94,6%

-интернет желісіне қол жеткізудің болмауы -57,1%

- кітапханаға қажетті кітаптардың қолжетімділігі -60,7%

Білім беру бағдарламасының материалды техникалық базамен, оқу әдістемелік кешенімен қамтамасыз ету жұмыстары ҚР Білім саласындағы органдармен бекітілген нормативті талаптарға сай орындалады. Кабинеттер және лабораториялар заманауи үлгідегі интерактивті құралдармен, техникалық оқыту құралдарымен, әдістемелік нұсқаулармен, лабораториялық стенд және құрылғылармен жабдықталған. Жыл сайын арнайы пән оқытушылар тарапынан тәжірибелік және лабораториялық жұмыстарды орындауға арналған төмендегі көрсетілген заттарға тапсырыс беріліп отырады: таймер ТЭ-15, автомат 16А, микроконтролерге арналған модулдер, осциллограф HantekDso5102P, магнитті пускатель LE1 FATO, автоматика лабораториясы үшін төмен вольтті тізбектерге арналған модульді контакторлар.

Стандарт бойынша СЭК мүшелерінің тексеріс нәтижесі кезінде оқу орны төмендегі көрсетілген позицияларға аса назар аудару қажет:

- Білім беру бағдарламасының жетекшілері педагогикалық ұжымға, ата-аналарға, оқушыларға қолжетімділігін және айғақтардың анықтылығын көрсетеді.

- Білім беру бағдарламасының жетекшілері педагогикалық ұжымның персоналдың және оқушылардың қажеттілігін өлшеу процесінің аясында анықталған ақаулықтарды жою үшін өлшеу дәрежесін көрсетеді.

- Білім беру бағдарламасының жетекшілері педагогикалық ұжымнан және жұмыс берушілер тарапынан білім беру бағдарламасын дамытудың жоспарын реттеу мақсатында қызығушылығы бар азаматтарға арнайы топ ұйымдастырады.

- Білім беру бағдарламасының жетекшілері нәтижелілігін, тиімділігін, жоғары жауапкершілікті, айқындылықты, тұрақтылық принципін орындау деңгейін көрсетеді.

- Оқушыларға өтілетін пәндердің мазмұны және тізімі барлығына қолжетімді болуын;

- Педагогикалық ұжымның оқу бағдарламасы аясында кадрлық потенциалына сай келуін ББ жетекшілері қамтамасыз ету керек;
- Педагогикалық ұжымның сұраныстары мен ұсыныстарын назарға алатырып, ББ жетекшілері тарапынан барлық жағдай жасау.
- Оқытушылардың жұмыс жүктемесі жан-жақты жұмыстармен қамтамасыз етілумен орындалуы шарт;
- педагогикалық ұйымның қоғам өміріне араласуы;
- жұмыспен қамту және кәсіптік біліктілік бойынша талдау жұмыстарының болуы;
- Аудиторияларды барлық санитарлы эпидемиологиялық нормалармен талаптарға сай заманауи техникалық құралдармен жабдықтау;
- Компьютерлік класс, оқу залдары, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің толық дайындықта болуы;
- Оқу интернет ресурсын еркін пайдалана алады.

6.6.«Жеке мамандықтардың кескіндемесі көрсетілген» стандарт Жаратылыстану және техникалық ғылымдары

0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» және 1302023 – «Мұнай өңдеудің және химия өнеркәсібінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандықтары бойынша кәсіби біліктілін шыңдау мақсатында әр түрлі іс-шаралар өтеді.

Түлектердің еңбек нарығында сәтті бейімделуі үшін «Жұмыс іздеу де жұмыс», «Өмірлік (кәсіптік) жетістіктің мотивациясы» тақырыбында тренинг сабақтар жүргізіледі, сондай ақ өндіріс мамандарымен, кәсіпорындарда басшы лауазымдарындағы түлектермен дөңгелек үстел үстіндегі кездесулер өткізу.

Тренингтердің мақсаты жас маманды еңбек нарығында өз бетінше жұмыс іздеуге дайындау, жұмысқа сәтті орналасудың қажетті шарттарымен қысқаша таныстыру, іскерлік қатынастардың психологиялық аспектері туралы білім беру болып табылады.

Бөлім студенттері үшін алынған теориялық білімдерін практикада бекіту мақсатында практика базаларының кәсіпорындарына экскурсиялар жүргізіледі, олар: «Петро Казахстан Оил Продактс» ЖШС, «Шымкент Октан» ЖШС, «NPL Corporation» ЖШС, «Автоматика Прибор Ремсервис» ЖШС; «ШСП «Автоматпром» ЖШС; «Газпромнефть – Битум Казахстан» ЖШС; «БАРЫС 2007» ЖШС; «Tectum Engineering» ЖШС; «Spirit Казахстан» ЖШС; «Зерде Керамика» ЖШС; «Шымкентцемент» АҚ; «Шымкентмай» АҚ.

Сондай ақ Әуезов атындағы ОҚМУ «Мұнай өңдеу және мұнай химиясы» кафедрасымен тығыз байланыс жасалады. Оқушылар үшін университет зертханаларына тұрақты түрде экскурсиялар ұйымдастырылып тұрады және мұнай өңдеу зауыттарының зертханаларында қолданылатындарына ұқсас заманауи автоматтандырылған приборларда

«ПетроКазахстан Ойл Продактс» ЖШС және «NPL Corporation» ЖШС зертханаларында бай тәжірибесі бар зертханашы практиктердің басшылығымен зертханалық жұмыстар жасалады. Мысалы, 20 ақпанда Мергенбаева П.Т. және Мағзумова Ф.Г. 841к және 842к топтарының студенттері үшін экскурсия жүргізді және жақпа майлардың пенетрациясы, отындардың октан санын анықтау және т.б. сияқты анализдермен танысты. Оқушылар мұнай және мұнай өнімдерін өңдеудің зертханалық қондырғыларымен, мұнай өнімдерінің сапасын анықтау бойынша жаңа приборлармен танысты.

«ХТП» ПЦК мұғалімдері арнайы пәндер бойынша ББ қарастырылған зертханалық жұмыстарды арнайы жабдықталған зертханаларда өткізеді.

Оқушылар қызығушылықтары бойынша әртүрлі үйірмелерге, семинарларға, ашық практикалық сабақтарға, дөңгелек үстелге, байқауларға, көрмелерге қатысады.

Заманауи өндіріс талаптарына сәйкес келетін түлек моделін қалыптастыру үшін маңызды фактор болып сапалы мұғалімдер құрамы және өндіріс мамандарының колледждің оқу қызметінде қатысуы табылады.

Дипломдық жобалауға жетекшілік ету үшін кәсіпорындардың жетекші мамандары тартылады. Мысалы, Петров А. - «Петро Казахстан Ойл Продактс» ЖШС ТПБАЖ инженері, Карджанов А. - «Петро Казахстан Ойл Продактс» ЖШС жаңғырту бөлімінің БӨПЖА инженері.

Дипломдық жобаларды рецензиялау үшін тәжірибелі мамандар тартылады. Мемлекеттік біліктілік комиссиясының құрамына кәсіпорындардың құрылымдық бөлімшелерінің басшылары қосылады.

Практиканың кәсіпорынан етекшілері технологиялық қондырғылардың бастықтары, БӨПЖА цехының бастықтарының орынбасарлары және жұмыс орындарында жетекшілер бекітіледі.

Аттестатталатын ББ негізгі белгісі білім беру кезінде түлектерге ББ сәйкес бағыттарда кәсіби жұмыс жасауға мүмкіндік беретін кәсіби білімді, дағдыларды және қабілеттерді алу болып табылады.

Кәсіптік практика кісіби білім берудің ББ негізгі ажырамас бөлігі және білікті техникалық кадрлардың кәсіптік дайындықтарының тиімді формасы болып табылады.

Колледжде барлық мамандықтар бойынша оқу және өндірістік практикалардың жұмыс жоспарлары жасалған және сәтті іске асырылуда. Әр мамандық бойынша жұмыс бағдарламасы келесі бөлімдерді қарастырады:

- өндірістік оқу практикасының жұмыс бағдарламасы;
- өндірістік технологиялық практикасының жұмыс бағдарламасы;
- диплом алдыңғы практиканың жұмыс бағдарламасы

Практикалар бойынша құжаттардың жиынтығы өзіне келесілерді қосады:

- ағымдағы оқу жылына практикалардан өту кестелері
- практика өткізу жоспарланатын кәсіпорындардың (ұйымдардың) тізімдері

- кәсіпорындармен әлеуметтік серіктестік туралы меморандум

- оқушылардың практиканың келесі сатысының нақты күнтізбелік мерзімдерін көрсетілген кәсіпорынмен шарт

Практика бағдарламалары жұмыс құжаттарының жиынтығымен бірге колледж мұғалімдеріне, жұмыс берушілерге, сондай ақ практиканттарға келісіп есептер шығаруға, практика мазмұнының талаптарын орындауға және практиканы уақытылы және нәтижелі аяқтауға мүмкіндік береді.

«АЖБ» мамандығының түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері мұнай өңдеуші зауыттар, химиялық, жеңіл және тамақ өнеркәсібінің кәсіпорындары, құрылыс материалдарын өндіру, монтаждық-баптау басқармалары болып табылады. Біздің түлектер қаланың, облыстың және Қазақстан Республикасының басқа аймақтарының кәсіпорындарында жұмыс жасайды: «Петро Казахстан Ойл Продактс» ЖШС, «Автоматика Прибор Ремсервис» ЖШС, «ШСП «Автоматпром» ЖШС, «Шымкентцемент» АҚ, «Tectum Engineering» ЖШС, «3-Энергоорталық» АҚ, «Azala Textile» ЖШС, «Shirit Казахстан» ЖШС, «Зерде Керамика» ЖШС, «СП «КАТКО» ЖШС және басқалары. Қызметтің негізгі саласы: жобалау, монтаж, автоматтандыру жүйелерін баптау және қолдану. Түлектер БӨПЖА 3-4 разрядтағы слесарі, БӨПЖА баптаушылары, қолдану мен жөндеу қызметтерінің шеберлері, БӨПЖА монтажшылары, ТПБАЖ инженерлері, монтаждық басқармалардың ӨТБ техниктері мен инженерлері, техник және инженер-метрологтар болып жұмыс жасайды.

Практикаға жетекшілік етушілер арасында басым бөлігі бөлім түлектеріне келеді, олар практиканың барлық түрінің ұйымдастыруы мен өтуіне қолдау мен түсіністік көрсетеді. Мысалы, Наметышев Г. «Шымкентцемент» АҚ, Балабенко И. «Газпромнефть-Битум Казахстан» ЖШС, Ерназаров О. «Шымкентмай» АҚ, Скробычев Е. «Петро-Казахстан Ойл Продактс» ЖШС және басқалары. Олар сондай ақ шарттар мен меморандумдарға қол қоюға көмек көрсетеді, сондай ақ түлектердің жұмысқа орналасуына көмек береді, және осынымен өз колледжіне патриоттық көрсетеді. Ары қарай оларды факультативтік сабақтарды жүргізуге, дипломдық жобалауға жетекшілік ету мен рецензиялауға тарту жоспарланып отыр.

Елдегі мұнай өңдеуші және мұнай химиялық өндірісінің салаларының ары қарайғы даму жағдайында және олардың жаңғыруы осы ББ еңбек нарығында сұранысқа ие болуы жоғарылайды, сол себепті мұнай газ өндірісінің облысында жоғары біліктілікті техникалық мамандардың жаңа ұрпағы талап етіледі. Потенциалды жұмыс берушілер болашақ түлектерге қызығушылықтарын танытуды, бұл сауалнама мен пікірлердің нәтижелерімен расталады. Пікірлерді жинаумен колледждің мамандарды шығарушы ПЦК айналысады.

СЭЖ тексерісі нәтижесінде, барлық қарастырылған стандарттар бойынша мамандандырылған профиль 1 күшті позициялардан тұрады, 3 – қанағатанарлық позиция, 1 – жақсартуды қарастырады.

(VII) Басым жақтың шолуы/Әр стандартқа сәйкес сапалы тәжірибелер

- ТЖКБ ұйымы ҚР Білім саясатының және еңбек нарығының сұранысына сәйкес ББ дамыту жоспарын жоғары деңгейде орындайды;
- ТЖКБ ұйымы ББ дамыту жоспарына қызығушылығын білдірген оқушылар, педагогикалық ұжым және жұмыс берушілер арасынан топ құруға жағдай жасайды;
- Білім беру бағдарламасының жетекшілері педагогикалық ұжымға, ата-аналарға, оқушыларға қолжетімділігін және айғақтардың анықтылығын көрсетеді.
- Білім беру бағдарламасының жетекшілері педагогикалық ұжымның персоналдың және оқушылардың қажеттілігін өлшеу процесінің аясында анықталған ақаулықтарды жою үшін өлшеу дәрежесін көрсетеді.
- Білім беру бағдарламасының жетекшілері педагогикалық ұжымнан және жұмыс берушілер тарапынан білім беру бағдарламасын дамытудың жоспарын реттеу мақсатында қызығушылығы бар азаматтарға арнайы топ ұйымдастырады.
- Білім беру бағдарламасының жетекшілері нәтижелілігін, тиімділігін, жоғары жауапкершілікті, айқындылықты, тұрақтылық принципін орындау деңгейін көрсетеді.
- ББ жетекшілігі оқу пәндері бойынша кәсіптік тақырыптардың болуын қамтамасыз ету;
- ББ жетекшілігі пәндер арасында теориялық және практикалық сабақтардың тиімділік балансын құруды қамтамасыз ету;
- Оқушыларға өтілетін пәндердің мазмұны және тізімі барлығына қолжетімді болуын;
- ББ жетекшілері бағдарламаны меңгеру барлық жағдайды жасауды қамтамасыз ету;
- Білім нәтижелерін бағалау критериялары және процестердің айқындылығын қамтамасыз ету;
- ББ жетекшілері өндірістік оқуда және кәсіптік практикадан өтуге оқушыларға барлық жағдай жасау, мәлімет беруді қамтамасыз ету;
- Педагогикалық ұжымның оқу бағдарламасы аясында кадрлық потенциалына сай келуін ББ жетекшілері қамтамасыз ету керек;
- Педагогикалық ұжымның сұраныстары мен ұсыныстарын назарға ала отырып, ББ жетекшілері тарапынан барлық жағдай жасау.
- Оқытушылардың жұмыс жүктемесі жан-жақты жұмыстармен қамтамасыз етілумен орындалуы шарт;
- ББ жетекшілері педагогикалық ұйымның барынша жұмыс жасауына жағдай жасайды;
- педагогикалық ұйымның қоғам өміріне араласуы;
- ББ жетекшілері оқушылардың контингентін талдау барысында оның айқындылығын қамтамасыз етеді;
- жұмыспен қамту және кәсіптік біліктілік бойынша талдау жұмыстарының болуы;

- ББ жетекшілері оқушыларға негізгі бағдарламаны қолдана отырып, өзін-өзі дамытуға барынша көңіл бөледі;
- ББ жетекшілері оқушыларға өз пікірлерін айту және алмасу бойынша жағдай жасайды;
- ТЖКБ ұйымы оқушылар мен педагогикалық ұйымға меңгеретін пәндер бойынша және тәжірибе жұмыстарына қосымша ақпарат бере отырып, барлық жағдай жасау;
- Аудиторияларды барлық санитарлы эпидемиологиялық нормалармен талаптарға сай заманауи техникалық құралдармен жабдықтау;
- Компьютерлік класс, оқу залдары, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің толық дайындықта болуы;
- Оқу интернет ресурсын еркін пайдалана алады.

(VIII) Сапасын жақсартуға арналған ұсыныстар сипаттамасы

« Оқу бағдарламаларын басқару » жөніндегі стандарты

- колледждің даму стратегиясын қолдана отырып, күтілетін және талап етілетін ресурстар арқылы әр мамандықтың білім сапасын жоғарылату;
- білім беру бағдарламасының дамыту жоспарындағы анализ және талдау жұмыстарын дамыту;
- колледждің даму стратегиясын қолдана отырып сапа менеджменті жүйесіндегі процедуралардың сапасын жоғарылату;

«Оқу бағдарламасының спецификасы» жөніндегі стандарт

- білім беру бағдарламасында көрсетілген өзгерістерді тұрақты реттеп отыру және тиімділікті арттыру үшін ұсыныстар беру;

« Педагогикалық ұжым және сабақ берудің тиімділігі»

- оқытушылардың жеке дамуын жоғарылату жұмыстарын күшейту (қалалық, облыстық, халықаралық байқауларға қатыстыру);
- оқытушылар арасында оқу - әдістемелік жұмысын дамыту, соның ішінде оқу-әдістемелік кітаптарға авторлық құқық беру;
- арнайы пән оқытушыларына ағылшын тілін меңгерудің деңгейін жоғарылату үшін барлық қажетті ақпаратпен қамтамасыз ету;
- жұмыс берушілердің барлық талаптарын ескере отырып, жоғары білімді мамандар даярлау жұмысын орындау;
- оқытушыларға күнделікті сабақ және тәжірибе кезінде заманауи әдістерді қолдана отырып, ақпараттар алуға жағдай жасау;

«Оқушылар»

- оқушылардың ағылшын тілін жоғары дәрежеде меңгеруге шаралар қолдану;
- оқушылар арасында ғылыми-зерттеу жұмыстарының деңгейін арттыру;

«Оқу бағдарламасын жүзеге асыру барысындағы қолданылатын ресурстар» стандарты

- қазақ тілінде оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен электронды кітаптармен кітаптық фондты толықтыру;

-0819000 – «Мұнай және газды қайта өңдеу технологиясы» және 1302023 – «Мұнай өңдеудің және химия өнеркәсібінің технологиялық процестерін автоматтандыру және басқару» мамандықтары бойынша материалды-техникалық базаны үздіксіз жаңартып отыру;
-лабораториялық кабинеттерде сақтау мерзіміне химиялық реагенттер мен реактивтердің сақтау шарттарына аса назар аудару қажет;

«Жеке мамандықтардың кескіндемесі көрсетілген» стандарт

-барлық лабораторияларда технологиялық жарықтандырудың заманауи үлгісімен, өндірістің талабына және техника қауіпсіздігі ережесін сақтап жұмыс жасау;
-модульдік оқыту жүйесі бойынша сұрақтарды қарау;
-0819073 «МмГӨТ» мамандығы бойынша қолданбалы бакалавр біліктілігіне сәйкес мамандар даярлау сұрағын қарастыру;

(IX) Білім беру ұйымын дамытуға арналған ұсыныстар үлгісі

Жоқ

АРТӘ

**Бағалау кестесі «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ПРОФИЛЬ
ПАРАМЕТРЛЕРІ»**

№ p/c	Бағалау критерийлері	Білім беруді ұйымдастыру позициясы			
		Күшті	қанағаттанарлық	Жақсартуды қарастырады	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты					
1	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарының жобасын көрсетеді, оның мемелкеттің, мүдделі тұлғалардың және оқушылардың сұраныстарын қанағаттандыруға бағытталғандығын көрсетеді		+		
2	ТжКБ ұйымы қолданыстағы ресурстарға, нарық сұраныстарына және ҚР білім беру саясатына ББ даму жоспарының өзектілігін қамтамасыз ету керек		+		
3	ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың, оның ішінде студенттердің, педагогикалық ұжымның және жұмыс берушілердің топтарының өкілдерін, ББ даму жоспарының қалыптасуына тартуға міндетті		+		
4	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарының қалыптасу процесінің әділдігін көрсетеді. ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарының мазмұны туралы және оның қалыптасу процестері туралы мүдделі тұлғаларды ақпараттандыруды қамтамасыз етеді.		+		
5	ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарының қалыптасу механизмі мен тұрақты қайта қаралуын және оның іске асуының мониторингін анықтау керек.		+		
6	ТжКБ ұйымы ББ іске асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинақтайды және талдайды және барлық бағыттыр бойынша өзін-өзі		+		

	тексеруді жүргізеді, ББ даму жоспарын жобалайды және қайта қарастырады.				
7	ББ даму жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен қоғамдық талқылаудан өтеді, ұсыныстар мен түзетулердің негізінде ТЖКБ ұйымының уәкілетті коллегиялық органы жобаға өзгертулер енгізеді.		+		
8	ТЖКБ ұйымы қаржыландыру жүйесінің принциптерін іске асыру дәрежесінің тұрақтылығын, тиімділігін, нәтижелігін, басымдылығын, тазалығын, жауапкершілігін, өкілеттілігінің делегирленуінің, айырмашылығын және тәуелсіздігін көрсетеді.		+		
9	ББ басқару қосу керек:		+		
9.1	Қызметті процестер арқылы басқаруды		+		
9.2	Жоспарлау, даму және үздіксіз жақсару механизмдерін		+		
9.3	Қызмет пен жоспарларды іске асыруда динамиканы анықтауға мүмкіндік беретін есеп процестерін жасауды қосқандағы мониторингін		+		
9.4	Өзгерістердің тиімділігінің талдауын		+		
9.5	Бөлімшелер мен олардың әрекеттесуінің нәтижелігі мен тиімділігін бағалауды		+		
10	ТЖКБ ұйымында ББ іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-процестер құжаттандырылу керек.	+			
11	ТЖКБ ұйымы бизнес-процестер үшін жауаптыларды нақты анықтауды, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін біржақты бөлінуін, ББ іске асыруға қатысатын коллегиялық органдардың функцияларының шекараларын анықтауды көрсету керек	+			
12	ТЖКБ ұйымы білім беру бағдарламалары мен осы процестерді регламенттеуші құжаттарын жүйелі түрде рецензиялау (қайта қарау) және мониторингін бекіту ретін көрсету керек		+		
13	ТЖКБ ұйымы оқушыларға, жұмысшыларға және мүдделі тұлғаларға бағытталған ақпараттандыру мен кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді жұмыс жасауын қамтамасыз ету керек	+			
14	ББ басшылығы оның жобалауын, басқаруын мен мониторингін, олардың жетілдірілуін, факттардың негізінде шешімдерді қабылдауды қосатын ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің сәтті жұмысын		+		

	көрсету керек				
15	ББ басшылығы білім беру бағдарламасының бақаруның жүйесінің әділдігінің дәлелдерін ұсыну керек.		+		
16	ТжКБ ұйымы ББ басқару процестерінде статистиканы жинау мен талдау жүйесінің болуын және қарқынды қолдануының дәлелдерін көрсету керек.		+		
17	ББ басшылығы педагогтық ұжымның, қызметкерлердің және оқушылардың сұраныстарының қанағаттану дәрежесін өлшеуді қамтамасыз ету керек және өлшеу процесінің аясында анықталған кемшілікті жоюының дәлелін көрсету керек.		+		
18	ББ басшылығы оқушылар, педагогтық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қолжетімділіктің дәлелін көрсету керек.	+			
БАРЛЫҒЫ		4	18		
«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты					
Бағалау критерийлері: ББ мазмұны					
19	ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламасының жобаланған өзіне білім, қабілет, дағдылар, базалық және кәсіби күзiреттiлiктi, тұлғалық қасиеттердi кiргiзетiн, түлек моделiнiң болуын көрсету керек,	+			
20	ТжКБ ұйымы ББ жобалауда педагогикалық ұжым мен жұмысберушілердің қатысуын, олардың сапасын қамтамасыз етуінің дәлелін ұсыну керек.		+		
21	ТжКБ ұйымы оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, бір-бірімен байланыс логикасын, сондай ақ пәндердің, өндірісітк оқытудың және кәсіптік практикаының түлектердің базалық және кәсіби күзiреттiлiгiнiң қалыптасуына әсерiн анықтау керек.		+		
22	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби контексттің болуын көрсету керек.		+		
23	ББ басшылығы теориялық және практикалық-бағдардағы пәндердің арасындағы тиімді тепе-теңдіктің болуын көрсету керек		+		
24	Пәндердің тізімі мен мазмұны оқушыларға қолжетімді болу керек. Пәндер оқытылатын облыстағы барлық сұрақтар мен мәселелерге жеткілікті жауап беру керек.		+		

25	Білім беру бағдарламасының құрылымында оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескерілген, мазмұны базалық және кәсіби құзыреттілігінің дамуына ықпал жасауы керек қызмет түрлерінің алуандығын қарастарған жөн.		+		
26	Білім беру бағдарламаларының маңызды факторы болып жұмыс берушілердің қызығушылықтарын ескерген жаңартылуы болып табылады.		+		
Бағалау критерийлері: ББ жекелендіру					
27	ББ басшылығы оқушыларға тең мүмкіндіктер қамтамасыз ету керек, оның ішінде оқыту тіліне қарамастан.		+		
28	ББ басшылығы оқушылардың білім беру процесінің сұрақтары бойынша жеке көмек пен кеңес берудің тиімді жұмыс жасауының болуын қамтамасыз ету керек.		+		
29	Басшылық ББ тиімді меңгерілуіне жағдай жасайды		+		
30	ББ басшылығы ББ іске асыру кезіндегі оқушылардың жеке ерекшеліктерінің, қажеттіліктерінің және мәдени тәжірибесінің басымдылықтарын қолдануын көрсету керек.		+		
31	ББ басшылығы ББ іске асыру кезінде оқушыларды жеке қолдауын көрсетуі керек.		+		
32	ББ басшылығы оқушылардың жетістіктерінің артындағы мониторинг жүйесінің барлығын дәлелдеу керек.		+		
Бағалау критерийлері: оқушылардың нәтижелерін бағалау					
33	ББ басшылығы оқытудың нәтижелерін әділ, нақты және жеткілікті бағалау механизмінің болуын және оның тиімді жұмыс жасауын қамтамасыз ету керек.		+		
34	ББ басшылығы оқытудың нәтижелерін әділдігін және оқушылардың базалық және кәсіби қалыптасу дәрежесін, олардыбағалау механизмдері мен құралдарының ашықтығы мен өзектілігін қамтамасыз ету керек.		+		
35	ББ басшылығы бағалау процедураларының білім деңгейіне сәйкестігін, оқушының қабілеттері мен дағдыларының бағдарлама мақсаты мен оқудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкестігін қамтамасыз ету керек.		+		

36	ББ басшылығы оқушылардың курс бойынша оқуды бастау және оқу пәндерін зерттеу кезінде қабілеттері мен дағдыларының, білімдерінің диагностикасын жүргізуге міндетті		+		
37	Оқыту нәтижелерін бағалау процестері мен критерийлері ашық болу керек.		+		
38	ББ басшылығы оқушылардың келесі білім алу деңгейлерінде оқуын жалғастыру үшін дағдылардың қалыптасуын қамтамасыз ету керек.		+		
Бағалау критерийлері: оқыту әдістемесі					
39	ББ басшылығы оқытудың белсенді әдістері мен білім берудің инновациялық әдістерін енгізу мен тиімділігін, жүйелі дамуын қамтамасыз ету керек.		+		
40	Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқушылардың өзіндік жұмыстарының мониторингі жүргізілу керек.		+		
41	ББ басшылығы оқушының мамандық/біліктілік бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз ету керек, және оқушылардың, кәсіпорын басшыларының – практика орындары мен жұмысберушілердің қанағаттануының мониторингін өткізу керек.		+		
42	ББ басшылығы мұғалімдердің практикалық жетістіктерінің нәтижелерін білім беру процесіне енгізілуін қамтамасыз ету керек.		+		
БАРЛЫҒЫ		1	23		
«Педагогикалық ұжым және оқыту тиімділігі» стандарты					
43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы практиктерді тарту керек және олар оқытатын пәндердің үлесін анықтау керек.			+	
44	ББ басшылығы педагогикалық ұжымды білім беру процесінде үнемі инновацияларды қолдануға шабыттандыру керек.		+		
45	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық потенциалының сәйкестігін білім беру бағдарламаларының ерекшелігінде көрсету керек.		+		
46	ТЖКБ ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтің қоғамға қолжетімділігін көрсету керек.	+			
47	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қызметінің мониторингін, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасының кешенді бағалауын қамтамасыз ету керек.		+		

48	Педагогтардың жұмыс жүктемесі қызметтің әртүрін кіргізу керек. ББ басшылығы педагогтардың жоспарлаған жүктеменің барлық түрін орындауының дәлелдерін көрсету керек.	+			
49	ББ басшылығы жас педагогтарды дамыту бойынша мақсатты әрекеттерді қамтамасыз ету керек.		+		
50	ББ басшылығы педагогтардың және жұмысшылардың кәсіби және жеке дамуын ынталандыру механизмін көрсету керек.		+		
51	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттану мониторингін қамтамасыз ету керек.		+		
52	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның ИТ құзыреттілігін, инновациялық әдістер мен оқыту формаларын қолдануын көрсету керек.		+		
53	Педагогикалық ұжымның қоғамдық өмірге қатысуы маңызды фактор болып табылады.		+		
БАРЛЫҒЫ		2	8	1	
«Білім алушылар» стандарты					
54	ББ басшылығы ББ оқушыларының контингентінің қалыптасу саясатын және олардың процедураларының ашықтығын көрсету керек.	+			
55	ББ басшылығы оқыту нәтижелерінен шыққан оқушылардың негізгі рөлдерін (кәсіби, әлеуметтік) түсінгендігін көрсетуі керек		+		
56	Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения		+		
57	Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламасының болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру мен түлектермен байланысты қолдауды қамтамасыз етуге максималды күш салу керек.		+		
59	Түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіптік қызметінің мониторингі маңызды фактор болып табылады.		+		
60	ББ басшылығы оқушылардың негізгі бағдарламадан тыс(сабақтан тыс қызмет аясында) өз бетінше білім алуын белсенді ынталандыру керек			+	
61	ББ басшылығы оқушылардың пірірін білдіруге және пікір алмасуға мүмкіндігін қамтамасыз ету керек		+		
62	ББ басшылығы оқушылардың ТжКБ ұйымының		+		

	жұмысымен жалпы және бөлек қызметтеріне жеке қанағаттануының мониторинг механизмін құру керек.				
63	ББ басшылығы білім алу нәтижелерінің бағалау нәтижесі туралы ақпараттың жылдам ұсынуын қосатын кері байланыс жүйесінің жұмысын көрсету керек.	+			
БАРЛЫҒЫ		2	7	1	
«Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде қолданылатын ресурстар» стандарты					
64	ББ басшылығы оқушыларға оқытылатын пәндер бойынша құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың максималды мүмкін көлемінің қолжетімділігін қамтамасыз ету керек: Мысалы: презентациялық материалдар, конспект дәрістер, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т.б.		+		
65	Білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін қолданылатын оқу жабдықтары және бағдарламалық құралдар сәйкес салаларда қолданылатындармен ұқсас болу керек және қолдану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап беру керек.				+
66	ТЖКБ ұйымы оқушының жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін және базалық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал жасайтын оқу ортасын жасайды.		+		
67	ТЖКБ ұйымы оқушылардың және педагогикалық ұжымның оқытылатын пәндер бойынша қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасауға және осы дағдыларды байқаулар мен жарыстардың аясында немесе практикадағы басқа бір тәсілмен іске асыруға мүмкіндік жасау керек.		+		
68	ТЖКБ ұйымы ББ материалдық-техникалық ресурстарының және ақпараттық қамтамасыз етуінің даму динамикасын бағалауды жүргізуге міндетті.		+		
69	ТЖКБ ұйымында ББ оқу ортасы құрылу керек, оның құрамына:		+		
69.1	Оқушылар мен педагогикалық ұжымды білім беру бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкес технологиялық қолдау көрсету		+		
69.2	Академиялық қолжетімділік – оқушылар жекешендірілген білім беру қызметтеріне		+		

	қолжетімділікке ие болады.				
69.3	Академиялық кеңестер – оқушыларға көмек көрсететін жекешелендірілген білім беру ресурстары бар		+		
69.4	Кәсіби бағдар - оқушылар карьералық жолдарды таңдау мен жетістікке жетуіне көмек көрсететін, жекешендірілген білім беру қызметтеріне қолжетімділікке ие болады.		+		
69.5	Санитарлық эпидимиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін оқытудың заманауи техникалық құралдарымен жабдықталған қажетті аудиториялар саны			+	
69.6	Компьютерлік сыныптар, оқу залдары, мультимедиялық және лингафон кабинеттердің қажетті саны, олардағы орын саны		+		
69.7	Кітап қоры, оның ішінде қағаз және электрондық тасымалдағыштардағы оқу және әдістемелік әдебиеттердің, оқыту тілдерінің қиылысындағы мерзімді басылымдардың қоры		+		
69.8	Білім беретін интернет ресурстарға еркін қолжетімділік	+			
70	ББ басшылығы ББ оқу процесіне ақпараттық технологиялардың енгізілу дәрежесін анықтау керек, педагогикалық ұжымның оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде, қолдануының және юобалауының мониторингін жүргізіп тұру.		+		
71	ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпаратты веб-ресурстағы көрінісін көпшілікке ұсыну керек.	+			
БАРЛЫҒЫ		2	10	3	
«Жеке мамандықтар қиылысындағы стандарттар»					
Жаратылыстану және технологиялық ғылымдар					
75	Техникалық бағыттар бойынша білім беру бағдарламалары : «Металлургия машина жасау», «Байланыс, телекоммуникациялар және ақпараттық технологиялар», «Өндіріс, монтаж, қолдану және жөндеу (салалар бойынша)», «Байланыс, телекоммуникациялар және ақпараттық технологиялар» және т.б. келесі талаптарға жауап беру керек:				

75.1	Оқушыларды кәсіби ортамен және мамандану облысындағы өзекті сұрақтармен таныстыру мақсатында, сондай ақ теориялық дайындық негізінде дағдыларды үйрену үшін білім беру бағдарламалары мамандық бойынша жалпы және жеке профилдік пәндері бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды кіріктіру керек.		+		
75.1.1	Мамандану облысының кәсіпорындарына экскурсия (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар және т.б.)	+			
75.1.2	Мамандану кәсіпорынында жеке сабақтардың немесе толық пәндердің өткізілуі			+	
75.1.3	Шеберханаларды практикалық сабақтар өткізу, мамандану облысының кәсіпорындары үшін өзекті практикалық тапсырмаларды шешу үшін қолдану		+		
75.2	ББ тартылған педагогикалық ұжым ББ мамандану облысы бойынша кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар практиктерді қосу керек		+		
БАРЛЫҒЫ		1	3	1	
СТАНДАРТТАР БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ:		13	69	3	